

DAFTAR PUSTAKA

- Agustimar, D., & zulfikar, D. (2023). Hubungan Sikap kerja mahasiswa dengan penerapan praktik pastry. *Jurnal pendidikan tata boga dan teknologi*, 4(2),253-258.
- Agustino, & Tacoh, Y. (2023). Hubungan keaktifan belajar dengan prestasi belajar TIK siswa kelas X SMK Solok. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 11(3), 260-267.
- Agyztia, P., dkk. (2021). Peran video blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 132-138.
- Ambarwati, F., dkk. (2020). Karakteristik sponge cake dengan perlakuan penambahan pasta bit (*Beta vulgaris* L.). *Jurnal Agrotek*, 7(1).
- Ananda, R., & Mardiah. (2020). Pemanfaatan video blog (vlog) sebagai media pembelajaran speaking pada siswa SMA kelas XI di Yayasan Pendidikan Nur Hasanah Medan. *Jurnal Visipena*, 11(2), 217-227.
- Anggreini, dkk. (2024). Analisis keterampilan menulis siswa melalui pantun. *Jurnal pendidikan inovatif*, 6(3), 421-432
- Arif, M. (2023). hubungan keaktifan belajar dan kreativitas siswa terhadap hasil praktik pastry pada siswa SMK di Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 10–18.
- Arikunto. (2020). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: rineka cipta
- Astira, N.P.Y., & Putri, E. (2021). Uji kualitas red velvet cake dengan menggunakan ekstrak umbi bit (*Beta vulgaris*) sebagai bahan pewarna. *Jurnal Kuliner*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.23887/jk.v1i1.32811>
- Azmi, E., & marwanti. (2020). Hubungan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan hasil inquiri praktik pastry bakery SMK N 4 yogyakarta. *Jurnal boga UNY*.
- Barus, M. (2025) hubungan dukungan teman sebaya dengan hasil praktik pastry pada siswa SMK Gelora jaya nusantara. Skripsi.
- Cahya, N., & Nabila, N. C. (2025). Hubungan penggunaan media vlog YouTube dan kedisiplinan belajar dengan hasil praktik pastry siswa SMK Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 13(1), 12–20.
- Dewi, R., & Kartika, R. (2025). Hubungan keaktifan belajar dan penggunaan media digital YouTube dengan hasil praktik pastry bakery siswa SMK Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Pariwisata dan Boga*, 13(2), 30–39.
- Ekaputri, F. Dkk. 2019. Hubungan antara keaktifan belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal pendidikan matematika*, 2(2), 80-94.

- Faizal, F.R., & Syarif, W.(2021). Pengaruh Substitusi Tepung Bengkuang Terhadap Kualitas Sponge Cake. *Jurnal pendidikan tata boga*, 2(1), 92-98.
- Fajrin, N., dkk. (2025). Program praktik pembelajaran bidang miring sebagai upaya mengetahui pemahaman dan keterampilan siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1234-1241.
- Fanny,. A. (2021). Hubungan dukungan orang tua dengan hasil praktik pastry siswa SMK Imelda medan. Skripsi.
- Fauzi, A. (2021). Hubungan penggunaan media online YouTube terhadap hasil praktik pastry pada siswa SMK Imelda Medan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 80–89.
- Harleni, S., &Asniar (2022). Hubungan keaktifan belajar dengan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP atap serangan. *Jurnal serunai matematika*, 13(1), 66-72.
- Haryati, dkk. (2021). Hubungan pelaksanaan praktikum terhadap hasil belajar siswa pada materi fungsi di SMA swasta Persiapan Stabat. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 65-71.
- Hasan, M., dkk, (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta media group.
- Hidayani, N. (2022). Prinsip-prinsip mendengar menurut ungkapan dan pengembangan dalam konseling islam. Skripsi,Uin arraniry.
- Hidayat, A. F. (2021). hubungan keaktifan belajar dan minat belajar terhadap hasil praktik pastry siswa SMK di Medan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 80–89.
- Indriani, P. (2022). hubungan media pembelajaran video youtube dengan hasil belajar tata hidangan di SMK Putra anda binjai. Skripsi, Unimed.
- Irawan, E. (2024). Hubungan penggunaan media video youtube dan kepercayaan diri dengan hasil belajar siswa SMK 1 Kediri. *Jurnal teknologi pendidikan*. 6(1), 1-9.
- Isnaini, S.T., dkk. (2023). Penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dasar*, 7(1), 42-51.
- Kamaruddin., dkk. (2023). Hubungan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) kelas V SDN 5 Singkawang. Skripsi.
- Kurniawan, D. (2023). Hubungan penggunaan media YouTube dan lingkungan belajar dengan hasil praktik pastry di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 11(2), 35–44.

- Kusuma, P. C, & widodo, R. (2020). Hubungan keaktifan belajar siswa dan minat belajar matematika dengan hasil prestasi siswa SMA 2 tegal. *Jurnal pendidikan*, 2(1), 100-116.
- Lestari, A., dkk. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Mtsn 1 Bengkalis. *Jurnal pendidikan agama islam*, 7(1), 71-82.
- Lestari, P., & kurnisar. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa di SMA 5 bandung, 4(2), 256-265.
- Lestari, M., & Puspita, M. (2024). Hubungan keaktifan belajar dan media pembelajaran interaktif dengan hasil praktik pastry di SMK Negeri 7 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 12(2), 50–58.
- Leuwol, S.P., dkk. (2023). *Memaksimalkan potensi YouTube sebagai guru virtual*. Karanganyar: PT Kodogu Trainer Indonesia.
- Mahmudah, F.A, dkk. (2023). Pemanfaatan media youtube dalam pembelajaran ipa materi tata surya di SD/MI. *jurnal limas PGMI*, 4(1), 21-34. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi>
- Maisi, Y. (2022). Hubungan keaktifan belajar dan penggunaan sumber belajar media online dengan hasil belajar tata hidang di SMK N 3 Pematang Siantar. Skripsi.
- Masuda, N. A., & Paryontri, R. A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Hubungan keaktifan dan motivasi belajar siswa dengan hasil praktik boga dasar siswa . *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 574-587.
- Maulana, I. (2022). hubungan keaktifan belajar dan self-efficacy terhadap hasil praktik pastry pada siswa SMK Negeri 4 Makassar. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia*, 10(3), 70–78.
- Mega, M. P. (2024). Hubungan penggunaan media pembelajaran YouTube dan motivasi belajar dengan hasil praktik pastry bakery di SMK Negeri 7 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 12(2), 50–58.
- Musfiza, L. (2021). Hubungan penggunaan media blog youtube dan motivasi dengan hasil belajar matematika siswa SMK 9 Sunter Agung. Skripsi.
- Muvidah., & Lailatul. (2023). Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas V Min 3 Metro. Skripsi.
- Nababan, J.B. (2020). Hubungan penggunaan sumber belajar blogspot youtube engan hasil belajar boga dasar di SMK pantai labu. *Jurnal pendidikan tata boga*, 4(2).
- Nasution, T.A. (2022). Hubungan penggunaan media blog youtube dan kepercayaan diri dengan hasil praktik boga dasar SMK N 1 Beringin. Skripsi. Universitas negeri medan.

- Nilawati, N. (2022). Hubungan penggunaan media blog youtube dengan hasil praktik pastry kelas XI SMK N pantai labu. Skripsi. Universitas negeri medan
- Napitupulu, T., & Mutiara, E. (2022). Hubungan Penggunaan Sumber Belajar vlog Youtube dan Kesiapan Belajar dengan Hasil praktik Tata Hidang SMK Negeri 8 Medan. *Garnish (Jurnal Pendidikan Tata Boga)*, 6(1), 11-19. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52297/1/Article.pdf>
- Nurdianty., dkk. (2023). Youtube dan televisi (analisis fungsi dan pola konsumsi youtube dan televisi mahasiswa prodi KPI STAIN majene. *Jurnal media dan komunikasi*, 2(1), 21-28.
- Nurfadilah. (2020). Hubungan media tiktok dan motivasi siswa dengan hasil praktik pastry siswa SMK 1 beringin. Skripsi
- Pagarra, H., dkk. (2022). Media pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Payon, F., dkk. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 53-60.
- Pepriyanti, F. (2021). Hubungan cara belajar dengan hasil belajar pastry dan bakery siswa kelas XI. Universitas negeri padang.
- Prasastono, N., dkk. (2022). Pengaruh penggunaan minyak sayur dan margarin terhadap tekstur, warna, aroma, dan rasa pada pembuatan sponge cake. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 677-690.
- Pratama, R. A. (2023). hubungan keaktifan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil praktik pastry pada siswa SMK Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1), 21–30.
- Putri, R.R., & Susanto, R. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa dan persepsi siswa dengan prestasi belajar IPS menggunakan model Two Stay Two Stray. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(1), 111-124.
- Putri, Y.A., dkk. (2021). Uji kualitas red velvet cake dengan menggunakan ekstrak umbi bit (*Beta vulgaris*) sebagai bahan pewarna. *Jurnal Kuliner*, 1(1), 1-14.
- Rahmawati. (2022). hubungan antara penggunaan media youtube dengan religius siswa MAN 2 bengkulu. *Jurnal pendidikan*. 11(2). 80-93.
- Rahma, dkk. (2021). Hubungan penggunaan media video youtube dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa SMA 4 semarang. *Jurnal pendidikan*. 1(2).
- Ramadhani, C.P., & Yulastri, A. (2024). Hubungan kreativitas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pastry dan bakery di SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi*, 5(1), 20-26. <http://boga.ppj.unp.ac.id/index.php/jptb>
- Regina, D. N. (2020). Hubungan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Boga Dasar

dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMK Swasta Glora Jaya Nusantara Medan. Skripsi. Universitas Negeri Medan

- Ridwan, A., & Karmila, R. (2025). Peningkatan Keaktifan Lisan Siswa Melalui Video Animasi Pada Pembelajaran Seni Budaya Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Huda Muaro Jambi. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 3(2), 183-190.
- Rizki, A. (2022). Penggunaan media vlog dalam pembelajaran: Kelebihan dan kekurangan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1), 23-30.
- Rohmatin, C.I., & Waisanti. (2023). Pengembangan video blog (vlog) berbantuan e-LKPD Lumut dan Paku Pakuan sebagai sumber belajar untuk melatih keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 539-553.
- Sanufia. Dkk. 2024. Hubungan keaktifan belajar dan kebiasaan dengan hasil belajar ekonomi siswa SMA N 1 jakarta. *Jurnal pendidikan*. 9(4), 1377-1386
- Saputra, D. K. (2023). hubungankeaktifan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil praktik pastry siswa SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 11(2), 35-44.
- Sari. K. (2022). Hubungan keaktifan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa SMA N 2 semarang. *Jurnal pendidikan*. 2(1), 125-137
- Shinta, L. (2024). Hubungan penggunaan media vlog youtube dan semangat belajar dengan hasil praktik product pastry bakery pada siswa SMK Negeri 1 beringin. Skripsi. Universitas negeri medan.
- Subairi, A., dkk. (2022). *Pembelajaran fikih berbasis kecerdasan majemuk dan keaktifan belajar di madrasah*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sufiat & suryati. 2019. Kunci sukses pengolahan adonan cake. Syiah kuala university: banda aceh.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundanis, R.O., & dkk.(2023). Hubungan penggunaan media vlog youtube dan minat belajar dengan hasil belajar ips siswa kelas X SMA 3 palu. *Jurnal ilmu Pendidikan*. 13(1), 132-137.
- Tanjung, Y. S. (2022). Hubungan keaktifan belajar dan motivasi belajar dengan hasil praktik olahan cake pada siswa SMK ujung padang. *Jurnal Pendidikan*. 11(1), 30-37.
- Tegeh, M, & Pratiwi, A. (2021). Hubungan antara keaktifan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA. *Jurnal IKA*, 17(2), 40-53.
- Tiara, D., & Safitri, S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video blog (vlog) pada situs megalitikum Tinggi Hari terhadap hasil belajar

peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Lahat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah*, 8(3), 328-336.

Tohari, H., Dkk. (2019). Hubungan penggunaan media youtube dan media online dengan hasil belajar siswa SMA N 1 Bandung. *Jurnal teknologi pendidikan*, 7(1), 1-13

Toruan., dkk. (2024). Efektivitas Keaktifan Visual Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal budi pekerti*, 2(3), 212-220.

Wahyuningsih, E.S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Wulandari, F. A. (2024). Hubungan keaktifan belajar dan penggunaan media vlog dengan hasil praktik bakery pastry di SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kuliner*, 12(3), 60–70.

Zai, R. M. (2025). Hubungan keaktifan belajar dengan hasil praktik pastry di SMK putra anda binjai. Skripsi. Universitas negeri medan.

Zukin, Ach. (2022). Strategi guru pai dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal pemikiran keislaman*, 6(1), 15-29.