

ABSTRAK

SHERINA AYU VIANA. Perbedaan Daya Ingat Anak Usia 5-6 Tahun dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* di TK Tuna 1001 Takengon. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan daya ingat anak usia 5–6 tahun melalui penerapan metode *mind mapping* di TK Tunas 1001 Takengon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 13 anak yang ditentukan menggunakan teknik *nonprobability sampling*, yaitu total *sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang telah divalidasi. Analisis data menggunakan uji statistik non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan daya ingat anak setelah diberikan perlakuan *mind mapping*. Hasil pretest menunjukkan sebagian besar anak berada pada kategori Cukup (CK) dan Tidak Baik (TB) dengan rata-rata nilai 20, sedangkan hasil posttest menunjukkan peningkatan ke kategori Baik (B) dan Sangat Baik (SB) dengan rata-rata nilai 32. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara daya ingat anak sebelum dan sesudah penggunaan metode *mind mapping*, sehingga metode ini efektif meningkatkan daya ingat anak usia 5–6 tahun di TK Tunas 1001 Takengon.

Kata Kunci: Daya Ingat, *Mind Mapping*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

SHERINA AYU VIANA. The Differences in Memory Ability of Children Aged 5–6 Years Through the Use of the Mind Mapping Method at TK Tunas 1001 Takengon. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

The purpose of this study was to determine the differences in memory ability among children aged 5–6 years through the application of the mind mapping method at TK Tunas 1001 Takengon. This research employed a Quasi-Experimental design using the One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 13 children selected using a nonprobability sampling technique, namely total sampling. The data were collected using a validated observation sheet. Data analysis was conducted using the non-parametric statistical test, Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed a significant improvement in children's memory ability after the implementation of the mind mapping method. The pretest results indicated that most children were in the Fair (CK) and Poor (TB) categories with an average score of 20, while the posttest results increased to the Good (B) and Very Good (SB) categories with an average score of 32. The Wilcoxon test revealed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001, which is smaller than $\alpha = 0.05$. Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. It can be concluded that there is a significant difference between children's memory ability before and after the use of the mind mapping method, indicating that this method is effective in improving memory skills of children aged 5–6 years at TK Tunas 1001 Takengon.

Keyword: Memory Ability, Mind Mapping, Early Childhood