

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E (2020). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini. Prenadamedia Group.
- Aprilianti, K, dkk. Pengaruh Media Scan Cards Augmented Reality terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal on Education: 6(01), 3926-3935.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. 3(1), 1–12.
- Astuti, Henny Puji, dkk. (2022). Perbedaan Tingkat Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini ditinjau dari Tingkatan Kelas dan Jenis Kelamin. Jurnal Ecopsy, 9 (1), 41-49.
- Atiasih, A., Hadianti, A. N., dan Hamid, L. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini dan Tumbuh Kembang Anak serta Tantangan Era Super Smart Society 5.0. JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 4(5), 622–629. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i5.293>.
- Dewi, Ria Triana. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Dan Metode Demonstrasi Terhadap Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Tahun Di Ra Al-Ittihadiyah Jalan Sei Kera Medan T.A 2020-2021. (2021). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UINSU, Medan.
- Diputera, A. M. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>.
- Diputera, A. M. (2022). Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Fadlillah, M. (2024). Parenting Anak Berbakat. Menjadikan Anak Cerdas, Kreatif, dan Berprestasi. Jakarta: Kencana.
- Jaelani, M., Hanafi, S., & Rawita, I. S. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran *Outing Class* Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Anak. Jurnal Niara, 17(3), 278–285.
- Jati, P., & Pass, B. (2024). Pembelajaran Dengan Pendekatan *Outing Class* (Penelitian Fenomenologi di RA Al-Inshof Cibadak Lebak Banten Tahun 2024). 5(2), 85–105.
- Lelea, Paulina B, dkk. (2023). Implementasi *Outing Class* Untuk Merangsang Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4 (1), 1-7.
- Malmia, W., Latbual, J., Hentihu, V. R., & Loilatu, S. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES), 1(2), 31–39.

- Marbun, S., Handayani, F. H., & Simanjuntak, J. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kontektual Dalam Meningkatkan Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 218-227.
- Mawaddah, S. (2023). Kegiatan *Outing Class* Sebagai Sarana Interaksi Sosial Di TK Ananda Yara Sukamaju. *Al-Hanif : Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 3(2), 56–60.
- Monika, K., & Yosi. (2022). Mengembangkan Kecerdasan Natural Anak Usia Dini. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 234–241.
- Nasriah, N., Anggraini, E., Sinaga, R., & Nasution, T. (2020). The Influence of Letter Card Play to The Recognition of Letters for Children Aged 5-6 Years In TK Salsa Percut Sei Tuan. 6–9. <https://doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2295999>.
- Putri, Afandi & Kholik. (2024). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual berbasis *Outing Class* dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Usia Dini. *MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 67-76.
- Qotrunnada, I. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Outing Class* Terhadap the Influence of the *Outing Class* Learning Method on the Drawing Creativity of Children in Group a At Ra Perwanida Bendunganjati. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(5), 1628–1637.
- Rahayu, A. H., & Sitorus, A. S. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Ra Banil Authon. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(3).
- Rahmawati, R. L., Nazarullail, F., & Madura, U. T. (2020). Strategi Pembelajaran *Outing Class* Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. 7(c).
- Rohenah, Rusdiyani, I., & Rosidah, L. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Unirta*, 8(1), 35–48. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>
- Setiadi, M. A., & Agustin, M. (2020). Persepsi Guru TK Terhadap Kegiatan Outbond Dalam Memepengaruhi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 3(4), 1-10.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. UKI Press Anggota APPTI Anggota IKAPI.
- Sofia, A., Chairilisyah, D., & Solfiah, Y. (2022). Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Terhadap Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baserah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1425–1436.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D. In *Sustainability (Switzerland)*, 11 (1).
- Susanti, Helly, dkk. (2023). Teknologi Era Society pada Dunia Pendidikan. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Tanjung, S. H., Kamtini, K., & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 5(1), 15-22.
- Virganta, A. L. (2023). Permainan Pola Ritme Musik Berbasis Budaya Sebagai Upaya Stimulasi Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(1), 41. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i1.47898>
- Virganta, A. L., Kamtini, K., Nurmaniah, N., & Tanjung, S. H. (2020). Learning Model Based on Multiple Intelligence in Stimulating Musical Intelligence in Children. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1432>
- Wijaya, I.K.B, & Putu Ayu. (2021). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Model Pendidikan Lingkungan Unesco. *Jurnal IDEAS*, 7(3), 97-100.
- Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 1-12.
- Yaumi, & Ibrahim. (2016). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences). Prenadameida Group.
- Yus, A. (2011). Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yus, A., & Sari, W,W. (2020). Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Yus, A. (2011). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kencana.
- Zaafirah, A.N.K, Herman Rusmayadi. (2023). Konsep Multiple Intelegences Perspektif Howard Gardner Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 83-94.