

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya peneliti membuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN No. 025282 Binjai Utara.
2. Hasil tes awal siswa yang tuntas hanya sebanyak 8 orang (29,62%) dan yang tidak tuntas mencapai 19 orang siswa (70,38%)
3. Hasil tes siklus I presentase siswa yang tuntas hanya 12 orang (55,55%) dan sebanyak 15 orang siswa (44,45%) belum mendapat nilai tuntas.
4. Dan pada siklus II siswa tuntas meningkat signifikan sebanyak 24 orang (88,88%), hanya 3 orang siswa saja yang belum tuntas belajar (11,12%). Setelah diamati Faktor yang mempengaruhi 3 siswa (11,12%) adalah faktor sosial ekonomi dan faktor intelektual. Dan pada siklus II sudah mencapai ketuntasan klasikal yaitu 80%.
5. Hasil observasi guru dan siswa meningkat signifikan, pada siklus II dilakukan berdasarkan hasil refleksi siklus I.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada siswa kelas V SDN No. 025282 Binjai Utara, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa serta meningkatkan antusias siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia. Siswa juga dapat saling bekerja sama dalam diskusi kelompok belajar.
2. Hendaknya sekolah mengupayakan pendidikan dan pelatihan mengenai model-model dalam pembelajaran bagi guru untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.