

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Keterampilan Berbicara	8
2.1.2 Hakikat Berbicara	9
2.1.2.1 Pengertian Berbicara	9
2.1.2.2 Tujuan Berbicara	10
2.1.2.3 Jenis-Jenis Berbicara	11

2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	12
2.1.3 Pemanfaatan Media Pembelajaran	15
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.3.2 Pentingnya Media Pembelajaran	16
2.1.3.3 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.1.3.4 Karakteristik Media Pembelajaran	18
2.1.4 Media <i>Audio-Visual</i>	19
2.1.4.1 Pengertian Media Audio-Visual	19
2.1.4.2 Karakteristik Media Audio-Visual	20
2.1.4.3 Manfaat dan Tujuan Media Audio-Visual	21
2.1.4.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Media Audio-Visual	21
2.1.4.5 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio-Visual	23
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris	24
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Penelitian Yang Relevan	27
2.4 Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4 Operasional Variabel Penelitian	30
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	31

3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Tes Awal (Pretest)	42
4.1.2 Siklus I	45
4.1.3 Siklus II	55
4.2 Rekapitulasi Nilai Pre Test, Siklus I, dan Siklus II	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

THE
Character Building
UNIVERSITY