

ABTSRAK

RAUDHOH SAMOSIR, NIM : 1123111076, “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Audio-Visual* Di Kelas IV SD Negeri 135563 Tanjungbalai T.A 2015 / 2016 “.

Masalah yang dilihat peneliti dilapangan/ disekolah yaitu rendahnya keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris kelas IV SD Negeri 135563 Tanjungbalai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris pada materi *my body* dengan menggunakan media pembelajaran *audio-visual* di kelas IV SD Negeri 135563 Tanjungbalai T.A 2015 /2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama dua siklus dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 39 siswa terdiri dari 24 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan yang berasal dari siswa kelas IV SD Negeri 135563. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dikatakan berhasil setelah siswa memperoleh nilai ≥ 60 dan ketuntasan klasikal sebesar 80%.

Berdasarkan analisis data, perolehan nilai dari 39 siswa pada saat *pre test* yaitu, terdapat 26 (67%) siswa yang belum terampil berbicara dalam bahasa Inggris dan 13 (33%) siswa yang terampil berbicara dalam bahasa Inggris dengan rata-rata kelas mencapai 53,84. Selanjutnya setelah dilakukan tindakan penelitian siklus I diperoleh nilai dari 39 siswa, terdapat 17 (44%) siswa yang belum terampil berbicara dalam bahasa Inggris dan 22 (56%) siswa yang terampil berbicara dalam bahasa Inggris dengan rata-rata 64,10. Sehingga penelitian pada siklus I belum berhasil karena belum mencapai ketuntasan klasikal (nila $\leq 80\%$). Sehingga dilanjutkan tindakan penelitian siklus II dari 39 siswa, terdapat 7 (18%) siswa yang belum terampil berbicara dalam bahasa Inggris dan 32 (82%) siswa yang terampil berbicara dalam bahasa Inggris dengan rata-rata 72,30. Dengan diperoleh data-data siswa pada siklus II, penelitian dikatakan berhasil karena telah mencapai ketuntasan klasikal (nilai $\geq 80\%$).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *audio-visual* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris pada materi *my body* di kelas IV SD Negeri 135563 Tanjungbalai. Dengan demikian disarankan kepada guru kelas IV agar menggunakan media yang tepat pada pembelajaran dan media *audio-visual* merupakan salah satu media yang tepat untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris.