

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran *audio-visual* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris pada materi *my body* di kelas IV SD Negeri 135563 Tanjungbalai T.A 2015/2016. Hal ini terbukti dari :

1. Keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris pada materi *my body* sebelum menggunakan media *audio-visual* adalah masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai siswa pada saat *pre test* yaitu, nilai rata-rata kelas mencapai 53,84. Dari 39 siswa terdapat 26 (67%) siswa yang belum terampil berbicara dalam bahasa Inggris dan 13 (33%) siswa yang terampil berbicara dalam bahasa Inggris, dengan ketuntasan klasikal 33%.
2. Keterampilan berbicara siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media *audio-visual* pada materi *my body* pada siklus I , dari 39 siswa terdapat 17 (44%) siswa yang belum terampil berbicara dalam bahasa Inggris dan 22 (56%) siswa yang terampil berbicara dalam bahasa Inggris. Sehingga penelitian pada siklus I belum berhasil karena belum mencapai ketuntasan klasikal (nila  $\leq$  80%). Maka penelitian dilanjutkan pada siklus II, dari 39 siswa terdapat 7 (18%) siswa yang belum terampil berbicara dalam bahasa Inggris dan 32 (82%) siswa yang terampil berbicara dalam bahasa Inggris.

3. Data-data siswa mulai saat pre test diperoleh ketuntasan klasikal 33%, post test I diperoleh ketuntasan klasikal 56%, dan post test II diperoleh ketuntasan klasikal 82%. Dari data-data yang diperoleh telah terjadi peningkatan dan dikatakan berhasil karena telah mencapai ketuntasan klasikal (nilai  $\geq 80\%$ ).
4. Respon siswa terhadap proses pembelajaran pada materi *my body* saat menggunakan media *audio-visual*, pada siklus I masih belum begitu aktif dan belum seluruh siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik. Hal ini disebabkan siswa belum terbiasa menggunakan media *audio-visual* sehingga siswa belum bisa mengkondisikan diri masing-masing. Akan tetapi setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan terhadap respon siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *audio-visual*, siswa sudah memperhatikan penjelasan guru dengan sangat baik, aktif dalam proses pembelajaran, dan siswa sangat bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini disebabkan siswa menyenangi pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan media pembelajaran *audio-visual* khususnya pada materi *my body*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan peneliti pada saat penelitian, maka peneliti menyarankan agar :

1. Bagi guru, Untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Inggris, hendaknya di dalam setiap proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Khususnya media

pembelajaran *audio-visual*. sehingga siswa lebih bersemangat dan aktif dalam proses pembelajaran, dan pembelajaran tidak monoton.

2. Bagi siswa, untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris sehingga belajar lebih menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran *audio-visual*.
3. Bagi penulis, sebagai bahan masukan dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru di masa yang akan datang dan dapat menyesuaikan media pembelajaran yang akan digunakan.
4. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran dan memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah.
5. Bagi peneliti lain, untuk menambah wawasan bagi penulis dalam bidang penelitian khususnya tentang penggunaan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.