

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R., & Nofisulastri, N. (2020). Kualitas peer assessment sebagai assessment formatif. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 337-345.
- Altika, W., Indryani, I., & Hasni, U. (2023). Analisis Penggunaan Asesmen Formatif Sebagai Alat Penilaian Perkembangan dan Pembelajaran Anak Usia Dini di TK IT Al-Azka Kota Jambi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1350-13513.
- Ambara, D. P., Magta, M., Asri, N. M., & Tirtayani, L. A. (2015). Asesmen Anak Usia Dini. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anawaty, M. F., Safira, A., & Putra, R. R. A. (2023). Asesmen Perkembangan Anak di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 75-81.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. In Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM.
- Berliana, D., & Atikah, C. (2024). Implementasi Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1545-1552.
- Damayanti, Nina Afria., Yus, Anita., & Mahya, V. A. (2024, July). Assessment Rubric Based On Guilford's Creativity Theory. In *Proceeding of International Conference on Chemistry and Chemical Education (ICCCE)* (Vol. 1, No. 2, pp. 23-34).
- Diputera, A. M., Yus, A., Handayani, P. H., & Wulan, D. S. A. (2022). Content Validity and Reliability of Expert Assessment PLP Guide Book Based on Technological Pedagogical and Content Knowledge. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(2).
- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., & Ringo, T. A. S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. *Educational journal: General and Specific Research*, 3(2), 404-410.
- Efiawati, E., Fauziyah, D. N., Syafrida, R., & Parapat, A. (2021). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di PAUD MPA Daycare. Al-Athfaal: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 172-186.
- Fatmawati, D. S., & Aziz, H. (2022). Studi Analisis Pelaksanaan Asesmen terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di KB X Pangandaran. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(2), 109-117.

- Garnika, E. (2022). Akreditasi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(1), 207-212. Jakarta:Kencana.
- Hidayati, N., Idris, T., Handayani, Peny Husna., & Arsih, F. (2021). Portfolio assessment with dimension of learning: an approach on the mastery of concept. *Jurnal Bioedukatika*, 9(1).
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Al-athfaal: jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini*, 3(1), 69-82.
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid19. *Arzusin*, 1(1), 137-150.
- Mekarisce, A. A. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press.
- Moleong. Lexy J (2019). Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendikbudriset No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Prihantoro, A. (2021). Asesmen Formatif Pada PAUD Di Indonesia. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53-64.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Purwasih, Wahyu. (2018). Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Catatan Anekdote sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak Di Paud Aisyiyah Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna* 2 (2), 76—86.
- Putri, I. P., Fitri, Z. Z., Putri, S. G., Kamil, N., & Kamil, N. Pengembangan Kurikulum dan Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini-Jejak Pustaka. Jejak Pustaka.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Salsabilah, YZ, & Yus, Anita (2024). Analisis Penggunaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Swasta Plus Sekolah Islam Ulul Ilmi Medan Marelan Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 4 (6), 791-800.
- Sianipar, E., Asiska, F., Manurung, S. H., & Anggraini, Elya Siska (2024). Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Seni Kreativitas Anak di TK Pelangi. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 4398-4404.

- Sinaga, Roni. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Mahasiswa PG-PAUD FIP Unimed dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V.W (2023). *Metode Penelitian lengkap praktis dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Turmuzi, H. Ahmad. (2024). *Asesmen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Ruang Karya Bersama.
- Warsah, I., & Habibullah, H. (2022). Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 213-225.
- Wulan, Dwi Septi Anjas (2020). Penggunaan portofolio dalam penilaian perkembangan motorik halus anak usia dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Wortham, S. C., & Hardin, B. J. (2008). *Assessment in early childhood education*. Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Yus, A., Wulan, D. S. A., Sari, W. W., & Salim, S. (2021). Exploring the Ability of Early Childhood Teachers to Carry Out Assessment. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 689-698.
- Yus, Anita. (2015). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*.