

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman. New York.
- Anggraini, A. (2007). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Genap Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Malang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Malang.
- Arifin. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI ; Bandung.
- Baharuddin, H., dan, Nur, E. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar- Ruzz Media. Yogyakarta.
- Baker dan O' Neil H, F. (1971). *Technology assesment in education and training*. Lawrence Erlbaum. Hillsdale,NJ.
- Borg dan Gall. (1983). *Educational Research; An Introduction*. Longman Inc. New York & London.
- Brodie, L., & Borch, O. (2004). *Choosing PBL paradigms: Experience and methods of two universities*. Toowoomba: Australasian Association of Engineering Educators Conference.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Depdiknas. Jakarta.
- Campbell, T. Dan Bohn, C. (2008). Science Laboratory Experiences og High School Students Acroos One State in the U.S. Descriptive Research from the Classroom. *Science Educator*. **17(1)**: 36-44.
- Clifford T, M. (1961). *Introduction to Psychology*. McGraw Hill Book Company. New York.
- Dewi, Laksmi dan Masitoh. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Jakarta.
- Dick,W., dan Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. 4th edition, Longman. New York.
- Dimiyati dan Modjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Emha, H. (2002). *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*. PT. Remaja Roesda Karya. Bandung.

- Emiliya, R. (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning pada Pembelajaran Asam dan Basa di SMA Kelas XI*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Eralp, A. (2009). Developing An Interactive Virtual Chemistry Laboratory Enriched With Constructivist Learning Activities for Secondary Schools. *Procedia Social and Behaviorial Science* **1**: 1895-1898.
- Gagne, R.M., dan Driscoll, M.P. (1989). *Essential of Learnings for Instruction*, Prentice Hall Inc. New Jersey.
- Gardner, H. (1991). *The Unschooled Mind: How Children Think and How Shools Should Teach*. Basic Books. New York.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application-Second Edition*. Macmillan Publishing Company, New York.
- Gravagna, N.G. (2009). Creating Alternatives in Science. *Journal of Commercial Biotechnology* 15(2): 161-171.
- Halme, D. (2006). A Small Scale Consept Based Laboratory Component : The Best of Both Worlds. *Article CBE-Life Sciences Education* (**5**): 42-51.
- Hanum, A.Y. (2014). *Pengembangan Penunutan Praktikum Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas XII Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hartati. (2007). Startegi Belajar Berbasis Masalah (BBM) Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Didaktika*. **8** (3): 226-231.
- Heinick, R, dkk. (1985). *Intructional Media and The New Technologies of Intructio (Second Edition)*, Macmillan Publishing Company. New York.
- Hung, W. (2011). Theory to reality: a few issues in implementing Problem-Based Learning, *Educational Technology Research and Development*. **59(4)**:265-299.
- Jahro, I.S. (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **1**:20-26.
- Jihad, A., dan Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Khumairah, F, Suhery, T, dan Hadeli. (2014). Pengembangan Modul Kimia Dasar Materi Termokimia Berbasis Keterampilan Berfikir Kritis Untuk

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia* **1(2)**: 116-117.

- Krisnal. (2009). *Pengertian Dan Ciri-ciri Pembelajaran*, (<http://krisnal.blog.uns.ac.id/2009/10/19>) pengertian dan ciri-ciri pembelajaran/(diakses 6 Agustus 2015).
- Lee, A.D., Green, B.N., Johnson, C.D., dan Nyquist, J. (2010). How to Write a Scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal a Review of the Literature. *The Journal of Chiropractic Education*. **24(1)**: 57-59.
- Lubis, M. (1993). *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Machtmes, K., Johnson, E., Fox, J., dan Burke, M.S. (2009). Teaching Qualitative Research Methods Through Service Learning. *The Qualitative Report* **4(1)**: 155-165.
- Mickell, T.S dan Danner, B.S. (2007). Virtual Labs in The Online Biology Course : Student Perceptions of Effectiveness and Usability. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching* **3(2)**:88-89.
- Mulyono. (2005). Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal Siswa Pada SMU di Bandung. *Jurnal Pengajaran MIPA*. **6(1)**:77-78.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Munandi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press. Jakarta.
- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Popham, W.J., dan Baker, E.L. (2005). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Purwanto, N. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Teras. Yogyakarta.
- Ridwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Roh, K.H. (2003), *Problem Based Learning in Mathematics*. <http://www.ericdigest.org/> (07 Agustus 2015).
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.

- Sarwiko, D. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia Director Mx (Studi Kasus Mata Kuliah Pengolahan Citra Pada Jurusan S1 Sistem Informasi. Perguruan Tinggi Gunadarma. Depok.
- Sastika, R.A. (2013). Implementasi Metode Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) yang dilengkapi *Media Macromedia Flash* pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA semester genap SMA Negeri 3 Seragen Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2(3)**: 23-25.
- Seels, B.B., dan Richey, R.C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. IPTPI LPTK UNJ. Jakarta.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 237-245.
- Soraya, H. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif Untuk Pengajaran Kimia SMA/MA Kelas XI Semester 2*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudrajat, A. (2011). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukarso. (2005). *Pengertian dan Fungsi Laboratorium*, <http://wanmustafa.wordpress.com/pengertian-dan-fungsi-laboratorium> (1 April 2015).
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Tambauris, E., Zotou, M., dan Tarabanis, K. (2014) Towards designing cognitively enriched project-oriented courses within a blended problem-based learning context. *Educ Inf Technol* **19**:61–86.
- Tezcam, H., dan Bilgin, E. (2004). Affects of Laboratory Method and Other Factors on The Students Success in The Teaching of The Vation Subject at The High School. *The Journal of Gazi Educational Faculty*. **24**: 175-191.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Tuysuz, C. (2010). The Effect of The Virtual Laboratory on Studen's Achievement and Attitude in Chemistry. *IOJES*, **2(1)**: 37-53.
- UU N0 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Yani, A.F.S. (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Zakiah, (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Tipe Discovery dan Project Based Learning pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Zakiah. (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Tipe Discovery dan Project Based Learning pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **7(11)**: 70-79.
- Zulaiha, Hartono, A, dan Ibrahim, R. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)**, 87-93.