

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Model pembelajaran *Cooperative Script* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan dapat membuat siswa tertarik serta termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di kelas.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok gaya magnet di kelas V-A SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Peningkatan motivasi belajar siswa secara individu dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I pertemuan I siswa memperoleh nilai motivasi belajar rata-rata 46.03%. Pada siklus I pertemua II nilai rata-rata siswa 57.45%. Pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata siswa 73.56%. dan pada siklus II pertemuan II nilai rata-rata siswa yaitu 85.46%.
 - b. Peningkatan nilai motivasi belajar siswa secara klasikal pada siklus I dan II. Nilai klasikal pada siklus I pertemuan I adalah 19.23% atau 5 dari 26 siswa telah termotivasi, dan pada pertemuan II adalah 38.46% atau 10 dari 26 siswa telah termotivasi. Pada siklus II pertemuan I nilai klasikal motivasi belajar siswa adalah 65.38% atau 17 dari 26 siswa

telah termotivasi, dan pada pertemuan II 84.62% atau 22 dari 26 siswa telah termotivasi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok gaya magnet.
2. Bagi sekolah, sekolah diharapkan memfasilitasi sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran IPA.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti permasalahan yang sama dimasa mendatang, dan menggunakan model pembelajaran yang baru agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.