

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.
- Croteau, D., & Hoynes, W. (2018). *Media/Society: Technology, Industries, Content, and Users*. SAGE Publications.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*.
- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biodik*, 10(2), 156–161. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 1–17.
- Flew, T. (2014). Changing influences on the concept of ‘media influence’. *International Journal of Digital Television*, 5(1), 7-18.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14–28.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (2019). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Pearson.
- Hakim, L. (2014). *Panduan Membuat Website Profesional*. Jakarta: Elex Media

Komputindo.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Heinich, R., Molenda, M., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Pearson Education.

Hidayat, A. (2022). *Jurnal Teknik Informatika Atmaluhur*. *Jurnal Teknik Informatika Atmaluhur*, 6(1), 4.

Jenkins, H., Ford, S., & Green, J. (2020). *Spreadable Media: Creating Value and Meaning in a Networked Culture*. NYU Press.

Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (2011). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publishers.

Kingston, S. (2018). *Project based learning & Student Achievement: What Does the Research Tell Us? PBL Evidence Matters, Volume 1, No. 1*. Buck institute for education.

Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in Action*. San Francisco: Jossey-Bass.

Kumar, P., & Sharma, S. (2020). *Role of Digital Media in Education: A Paradigm Shift*. *Journal of Educational Technology Systems*, 48(4), 543-560.

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2020). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). *Setting the standard for Project based learning*. Ascd.

Levie, W. H., & Lentz, R. (2012). *Effects of Text Illustrations: A Review of Research*. *Educational Communication and Technology Journal*, 30(4), 195-232.

Livingstone, S. (2019). *Audiences and Publics: When Cultural Engagement Matters for the Public Sphere*. Intellect Books.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.

- Muhibbinsyah. (1997). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noer, S. M. (2019). Pengembangan bahan ajar bahasa Inggris berbasis kontekstual dalam meningkatkan kompetensi siswa jurusan otomotif SMK Muhammadiyah Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 3(1), 1-9.
- Nugroho, A. (2018). Pengembangan *Website* Interaktif. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- O'Reilly, T. (2005). *What Is Web 2.0: Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software*. O'Reilly Media.
- Partnership for 21st Century Skills (P21). (2009). *Framework for 21st Century Learning*.
- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran *Project based learning* (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108–117. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741
- Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK.
- Prasetyo, A. (2022). *Dasar-Dasar Pemrograman Web*. Jakarta: Penerbit Informatika.
- Rahman, F. (2021). *Pemrograman Web Modern: Teori dan Praktik*. Bandung: CV. Cipta Media.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). *Konsep Dasar Belajar dan*

Pembelajaran dalam Pendidikan. PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>

Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sari, A. W. M., & Ekohariadi, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Mata Pelajaran Informatika Dengan Model Pembelajaran *Project based learning* Kelas X Tkj Smkn 7 Surabaya. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 9(1), 17–25. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.58275>

Selwyn, N. (2021). Education and Technology: Key Issues and Debates. Bloomsbury Academic.

Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times. Jossey-Bass.

Ummah, D. N., & Nadlir, N. (2023). Konsep Kurikulum Merdeka Dan Integrasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Jenjang Sekolah Dasar. Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam, 5(1), 26-38.

Wena, M. (2014). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.

Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis *Project based learning* Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>

Wicaksono, H. (Juni 2016). Audit Kualitas Software ERP Axapta Menggunakan Standard ISO 9126. BINA INSANI ICT JOURNAL, Vol. 3, No. 1, 107-21

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Psr.V-Kotak Pos No.1589-Medan 20221
Telepon (061) 6625971, Fax. (061) 6614002-6613319
Laman : www.ft.unimed.ac.id

Nomor : 1744/UN33.5.6/KM/2024
Lamp : -
Hal : Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
Kepada Yth : Ir. Muhammad Dominique Mendoza., S.E., S.Kom., M.M., IPM.

di
Tempat

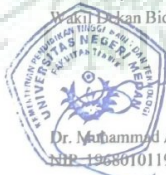
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan memberi tugas kepada saudara, untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ray Yudika Sianturi
NIM : 5212451002
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer S-1
Dalam pelaksanaan penulisan : Skripsi

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan yang meliputi Judul, Jadwal, dan batasan penyelesaian tugas sepenuhnya kami serahkan pada saudara sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Penugasan ini kami sampaikan untuk dilaksanakan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui:
an Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd.
NIP. 196801011994031003

Medan, 3 Desember 2024
Ketua Jurusan Pend. T. Elektro

Dr. Adi Sutopo, M.Pd, M.T.
NIP. 196402201991031002