

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Denok Dwi. 2022. Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Creswell, J. W. 2016. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Almarhalah| Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 33-45.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. Jurnal golden age, 2(01), 25-34.
- Hayati, H. (2019). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan beronce bentuk dan warna pada kelompok b tk pkk denggen. Edisi, 1(2), 220-233.
- Huda, N., & Simaremare, A. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Bermain Bola Pada Anak Usia 5–6 Tahun di PAUD Cempaka Nabila. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 6(2).
- Humaidi, H., & Sain, M. (2020). Pengembangan kreativitas guru dalam proses pembelajaran. Al- Liqo: Jurnal Pendidikan Islam, 5(02), 146-160.
- Irna, F., & Miranda, D. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Permata Ampera Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(9), 1875-1882.
- Juliana, S. N. (2022). Keterlambatan motorik kasar pada anak usia dini. Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 4(2), 560-568.
- Karmila, M. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Dikober Geger Sunten. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 13-32.
- Liani, P. N., Ambarwati, H., & Tristya, I. (2023). Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 71-101.
- Mahmud, B. (2018). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *Didaktika: jurnal kependidikan*, 12(1), 76-87
- Mahmud, B. (2024). Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Educhild (Journal of Early Childhood Education)*, 4(2), 93-102.
- Masganti, S. (2017). Psikologi perkembangan anak usia dini. Depok: Kencana.

- Mu'asyaroh, M. (2023). Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun melalui Permainan 3m (melempar, menangkap, dan menendang) Bola. *Buhuts Al Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 3(2), 251-270.
- Mulyana, 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: PT. Gremedia Widiasarana
- Palmin, B., Theresia Alviani, S., & Felisitas, N. (2023). Perkembangan anak usia dini. ISO 690
- Panjaitan, P. F. (2021). Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di Taman- Kanak-Kanak. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 6(2), 107-117.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 Tahun 2014 Tentang Standart Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa.
- Putri, H. (2024). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Permata Hati Dusun Sange Baru Tahun Pelajaran 2021/2022. *Samawa (Sakinah, Mawaddah Warahmah)*, 7(1), 56-63.
- Ramadhani, R., Kamtini, K., Eza, G. N., Ray, D., & Nasriah, N. (2022). Optimizing e-modules in Early Childhood Motoric Courses in the PG PAUD Study Program, Universitas Negeri Medan. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI- Journal)*, 5(2).
- Rozzaq, U. H. N., & Sutapa, P. (2022). Upaya Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967-81.
- Safi'i, A. (2019). *Creative learning*. Akademia Pustaka.
- Simaremare, A., & Syaputri, R. (2023). Pendidikan Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Bina Misi Pniel: indonesia. *Cemara Education and Science*, 1(4).
- Siregar, J. B., Damaiwaty, R., & Lubis, M. S. (2019). Pengaruh Bermain Lempar Tangkap Bola Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5–6 Tahun Di Tk Melbourn. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Sofyan, H. (2015). Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya.
- Taher, S. M., & Munastiwi, E. (2019). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 35-50.
- Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), 221-240.

- Virganta, A. L., Kamtini, K., Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*.
- Wulan, D. S. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi (Penelitian Tindakan di Kelompok B Taman Kanak-kanak Jihan Ulfani Kecamatan Medan Marelan Tahun 2014/2015)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Yuliani, R. D., & Hanif, M. (2024). Peran guru dalam pengembangan motorik kasar anak usia dini pada TK Aisyiyah Muhammadiyah Wangandowo. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 158-168.
- Yus, A. and Agustiar, B. (2023) 'Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santo Thomas 2 Medan, 3(4), pp. 454–463.
- Yus, A., & Thahir, J. (2018). Pengembangan Kognitif dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Plus Swasta Darul Ilmi Murni Medan. *Jurnal Tematik*, 8(2), 185-186.4