

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 023972 Binjai T.A 2015/2016”. Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari banyak kendala dan rintangan dalam penulisan skripsi ini. tetapi berkat dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para Wakil Rektor dan Stafnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FIP UNIMED, Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan FIP UNIMED dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED beserta Ibu Dr. Naeklan Simbolon M.Pd selaku Sekretaris Jurusan FIP UNIMED.
5. Bapak Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan.
6. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan pada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd, Ibu Dra. Nurmayani, M.Ag, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
8. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai jurusan PGSD (Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan) yang telah membantu penulis.
9. Penghargaan juga disampaikan kepada Ibu Rahmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 023972 Binjai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini di sekolah tersebut dan kepada Ibu Rince Elviany Siallagan S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 023972 Binjai serta para guru dan staf yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
10. Teristimewa penulis sampaikan kepada Ayahanda Zen Afendi dan Ibunda Dewi Sahputri yang tercinta yang telah banyak memberikan dorongan, doa, semangat baik moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan

studi di UNIMED dan Ryan Sahputra selaku adik yang telah banyak memberikan semangat.

11. Teristimewa penulis sampaikan kepada Prada Dicki Arpinoto yang telah memberikan semangat dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Terimakasih buat Ayu Hidayati A.md dan Muhammad Anshor yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Terimakasih buat keluarga besar di Binjai yang memberikan doa dan semangat kepada penulis.
14. Terimakasih kepada teman-temanku (Afda, Iga, Nova, Puput, Putri, Romauli, Tiurlan dan Vina) yang telah banyak memberikan semangat, penghiburan dan doa kepada penulis.
15. Terkhusus ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan (Yulia, Devi, Kiki, Tri Uji, Riska serta teman-teman satu bimbingan skripsi), teman-teman B. Ekstensi 2012 dan seluruh teman-teman PGSD Angkatan 2012.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi pengembangan pendidikan.

Medan, 22 Maret 2016

Penulis

DINDA ELFIRA HARAHAAP
NIM. 1123311020