

ABSTRACT

Sembiring Kezia Aurelia, Reg. Number 2213121023. Developing Top worksheet As Students' Descriptive Reading Worksheet At SMP NEGERI 21 MEDAN. A Thesis. English and Literature Department. Faculty Languages And Arts. Medan State University. 2025.

This study aims to develop Top worksheet as students' descriptive reading worksheet at SMP Negeri 21 Medan. Data consisted of an analysis of students' needs, interests, and challenges in using Top worksheet as descriptive reading worksheet, sourced from 20 ninth-grade students at SMP Negeri 21 Medan. Techniques for collecting data included distributing questionnaires, conducting interviews, and documentation. Instruments used were interview sheets, printed documents, and questionnaires. This study involved six key stages of Borg and Gall method, which included: gathering data and information, analyzing the data, designing the product, expert validation, revising and finalizing the product. The result of gathering and analyzing data showed that students had low interest in descriptive reading text due to monotonous and unvaried worksheets. This data identified student's necessity (85%), lacks (55%) and wants (65%) for an interactive worksheet, engaging worksheet to improve reading understanding. The material designing and revising stage resulted in the Top worksheet Web, which consists of interactive descriptive reading practices, utilizing Canva-based visualization and educational games, including a glossary and word search. The expert validation involved a lecturer and a teacher, was 87.2%, and 98.4%, achieving an "Excellent" category. Based on the high validation scores from the experts, it can be concluded that the final product, the Top worksheet Web, is a highly appropriate and fulfill all of the criteria that can ready to be use as students' descriptive reading worksheet tailored to the specific needs of students at SMP Negeri 21 Medan.

Keywords: *Top worksheet web, Interactive worksheet, Reading descriptive text.*

ABSTRAK

Sembiring, Kezia Aurelia, Reg. Number 2213121023. Pengembangan Topworksheet sebagai Lembar Kerja Membaca Deskriptif Siswa di SMP NEGERI 21 MEDAN. Tesis. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Top worksheet sebagai lembar kerja membaca deskriptif siswa di SMP Negeri 21 Medan. Data berupa analisis kebutuhan, minat, dan tantangan siswa dalam menggunakan Top worksheet sebagai lembar kerja membaca deskriptif, bersumber dari 20 siswa kelas sembilan di SMP Negeri 21 Medan. Teknik pengumpulan data meliputi penyebaran kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara, dokumen cetak, dan kuesioner. Penelitian ini melibatkan enam tahap kunci metode Borg dan Gall, yaitu: pengumpulan data dan informasi, analisis data, desain produk, validasi pakar, revisi, dan finalisasi produk. Hasil pengumpulan dan analisis data menunjukkan bahwa minat siswa terhadap teks bacaan deskriptif rendah karena lembar kerja yang monoton dan tidak bervariasi. Data ini mengidentifikasi kebutuhan siswa (85%), kekurangan (55%), dan keinginan (65%) akan lembar kerja interaktif dan menarik untuk meningkatkan pemahaman membaca. Tahap desain dan revisi materi menghasilkan Top worksheet Web, yang terdiri dari praktik membaca deskriptif interaktif, menggunakan visualisasi berbasis Canva dan permainan edukatif, termasuk glosarium dan pencarian kata. Validasi pakar yang melibatkan dosen dan guru masing-masing mencapai 87,2% dan 98,4%, dengan kategori "Sangat Baik". Berdasarkan skor validasi yang tinggi dari para pakar, dapat disimpulkan bahwa produk akhir, Topworksheet Web, merupakan lembar kerja bacaan deskriptif siswa yang sangat tepat dan efektif yang disesuaikan dengan kebutuhan spesifik siswa di SMP Negeri 21 Medan.

Kata Kunci: *Situs Topworksheet, Lembar kerja interaktif, Membaca teks deskripsi.*