

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis pada “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Perkembangan Dunia Otomotif di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar siswa pada materi perkembangan dunia otomotif yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas X TBSM SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* yaitu sebesar 69,87. Dengan nilai maksimum pada kelas eksperimen I yaitu 96 dan nilai minimumnya yaitu 40.
- 2) Hasil belajar siswa pada materi perkembangan dunia otomotif yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas X TBSM SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* yaitu sebesar 77,20. Dengan nilai maksimum pada kelas eksperimen II yaitu 96 dan nilai minimumnya yaitu 44, sehingga dapat disimpulkan nilai tersebut tuntas.
- 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi perkembangan dunia otomotif yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran

Problem Based Learning (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) kelas X di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Hal ini terbukti dengan hasil pengujian hipotesisi yaitu $T_{hitung} (2,080) > T_{tabel} (1,672)$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti mengharapkan kepada guru dan calon guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran terkhusus pada materi perkembangan dunia otomotif yaitu menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang pada penelitian ini terbukti memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Peneliti mengharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat mempersiapkan perangkat pembelajaran yang baik dan tepat dalam pembelajaran terkhusus model ataupun metode pembelajaran dalam penelitian ini dijadikan sebagai alternatif ataupun referensi dalam pemilihan model pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian ini dilanjutkan dengan memperdalam dan memperluas ruang lingkup penelitian sehingga diharapkan peneliti lain dapat meneliti model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan variabel bebas lain dan dapat menerapkan pada pokok bahasan lainnya.