

DAFTAR PUSTAKA

- Adawi, R. (2008). *Pembelajaran Berbasis E-Learning*.
- Afifah, N., Tang, J., & Zain, S. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan Siswa Kelas X Aphp Upt Smk Negeri 8 Pinrang*. 5, 733–742.
- Ainun, M., & Romdzon, N. (2022). *Dale 'S Theory In Pai Media*. 02, 820–828.
- Amruddin, Agustina, T. S., Rusmayani, N. G. A. L., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Yuniati, Dr. I., & Mujiani, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In M. P. Dr. Fatma Sukmawati (Ed.), *Pradina Pustaka* (Juni 2022, Vol. 1, Issue 1). Pradina Pustaka. www.Pradinapustaka.Com
- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. (2018). E-Learning Moodle, Media Pembelajaran Fisika Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 1(2), 57. <https://doi.org/10.36312/E-Saintika.V1i2.101>
- Apriadi. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Canva Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Muhammadiyah 3 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). Evaluasi Pembelajaran. In *Perdana Publishing*.
- Aurora, N. C., & Sholeh, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Physic Educatio Technology (Phet) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Lempeng Tektonik. *Edu Geography*, 11(2), 63–76. <https://doi.org/10.15294/Edugeo.V11i2.69435>
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Di Era Digital. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 56–61.
- Bekmurzaeva, R., & Kovalev, G. S. (2023). Industry 4.0: The Fourth Industrial Revolution. *Shs Web Of Conferences*, 172, 02011. <https://doi.org/10.1051/Shskonf/202317202011>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 3.
- Candra, V., Simarmata, N. I. P., Mahyuddin, M., Purba, B., Purba, S., Chaerul, M., Hasibuan, A., Siregar, T., Sisca, S., & Karwanto, K. (2021). *Pengantar*

Metodologi Penelitian. Yayasan Kita Menulis.

- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Darwis, D., Atmono, D., Ratumbusang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ma Ibitidaussalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 12(1), 85–91. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p85-91>
- Sitanggang, D. A., Adhi, B. P., & Nurhidayat, D. (2020). Efektivitas E-Learning Berbasis Moodle Di Smk Karya Guna Kelas Xi Tkj Ii Materi Ajar Praktik Jaringan Komputer. *Pinter : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.21009/pinter.4.1.1>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). Teknik Pemesinan Bubut 1. In *Kemendikbud* (Vol. 1). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Efendi, D. N., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2021). *Analisis Respon Siswa Terhadap Media Animasi Powerpoint*. 49–53.
- Fauzi, A. (2020). E-Learning Berbasis Moodle Komunikasi Guna Mencegah Penyebaran Covid-19. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 28–39.
- Fitria, V. A., Habibi, A. R., Hakim, L., & Islamiyah, M. (2021). Using Canva To Support Online Learning Media For Students At Mahardika Karangploso Vocational School In Malang During The Pandemic. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75–82.
- Gulo, F., Harefa, A. O., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Peserta Didik Di Smk Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal Of Applied Sciences*, 1(5), 625–636. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1365>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Attalim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hosting, J. (2021). *Apa Itu Moodle? Fitur, Fungsi, Dan Kelebihannya*. Jagoan Hosting. <https://www.jagoanhosting.com/blog/moodle-adalah/>
- Indriyani, D. (2024). *Analisis Teori Cone Of Experience Edgar Dale Pada Pembelajaran Ppkn Dengan Metode Jigsaw "Warung Hierarki."* 35, 1–9.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Islamic Education At Elementary School*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 108–113.
- Khoiriyyah, F. H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Berbasis Moodle Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Pada Materi Hidrokarbon Ma Sunniyyah Grobogan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 1, Issue 1). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Khoirun, N. (2024). *Efektivitas Perkuliahan Daring Melalui E-Learning Berbasis Moodle Di Tengah Pandemi Covid-19*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.

- Nisa, M., Thahir, I., & Wahyuddin. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Canva Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Vii Upt Spf Smpn 21 Makassar Ma'rifatun*. 10(September).
- Mayasari, D., & Pagiling, S. L. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V3i2.2392>
- Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Luring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 181–188. <https://doi.org/10.57251/Multiverse.V2i2.1258>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit Unm*.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., & Purba, B. (2021). *Metodologi penelitian ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Poerna Wardhanie, A., Fahminnansih, F., & Rahmawati, E. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Desain Grafis Dan Promosi Produk Pada Sekolah Islami Berbasis Kewirausahaan. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 51–58. <https://doi.org/10.37802/Society.V2i1.170>
- Prasetyo, A., Pakpahan, A. F., Sesilia, A. P., Purba, B., Negara, E. S., Rantung, G. A. J., Yuniwati, I., Gurning, K., Chaerul, M., & Sipayung, P. D. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Purba, B., & Situmorang, B. (2019). Development of digital learning media on entrepreneurship subject using creative productive learning strategies. *ACEIVE 2019: Proceedings of the the 3rd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education, ACEIVE*, 16, 87.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, F., Yanti, Y., Simarmata, J., & Chamidah, D. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

- Qur'ani, S. B., & Kurniawan, E. (2021). Edu Geography Efektivitas Media Pembelajaran Geografiku Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada. *Edu Geography*, 9(3), 229–236.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Razilu, Z., & Akbar Al Maruf, M. (2022). Efektifitas Penggunaan Elearning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pg-Paud. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 66–75. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i2.43>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Rustin Cuit, G. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Shes: Conference Series*, 5(5), 1488–1494.
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77.
- Sara, K., Witi, F. L., & Mude, A. (2020). Implementasi E-Learning Berbasis Moodle Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration And Educational Management (Alignment)*, 3(2), 181–189. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1813>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, S., Wula, P., Purba, B., Purba, S. R. F., & Kato, I. (2021). *Filsafat pendidikan. Yayasan Kita Menulis*.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). E-Learning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya. In *Yayasan Kita Menulis* (Vol. 1, Issue 1).
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Sukarman, P., Tasnim, T., Sitorus, E., Silitonga, H. P., Sutrisno, E., Purba, B., & Makbul, R. (2021). *Metode penelitian untuk perguruan tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sudarmanto, E., Kurniulla, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L.

- A., Sudarso, A., Purba, B., Purba, S., & Yuniwati, I. (2021). *Desain penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, Analisis Teks, Cara Menulis Artikel Untuk Jurnal Nasional Dan Internasional). In *Alfabeta Bandung* (01 Ed., Vol. 1, Issue 1). Alfabeta. <https://doi.org/10.14710/jdep.1.3.35-45>
- Suparman. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Smk Telkom Kota Makassar*.
- Supinganto, A., Mawati, A. T., Silitonga, B. N., Purba, B., Ardiana, D. P. Y., Yuniwati, I., Adiputra, I. M. S., Simarmata, J., Oktaviani, N. P. W., & Trisnadewi, N. W. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.V2i1.245>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 19 Depdiknas 159 (2003).
- Wicaksana, E. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *Eduteach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.37859/eduteach.V1i2.1937>
- Widarto. (2008). Teknik Pemesinan. In B. Santosa (Ed.), *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan Nasional Tahun* (Vol. 1). Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan Nasional Tahun.
- Widyasusanti, M., Sarifah, I., & Herlina, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.V3i1.1289>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.V5i2.1074>

Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.

