

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. R., & Wibawa, R. P. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v7i2.4779>.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1).
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barus, R. A. (2025). Analisis Pengaruh Variasi pada Sambungan Las SMAW terhadap Kekuatan Tarik dan Struktur Mikro Daerah HAZ pada Baja Karbon sedang (Doctoral dissertation, Fakultas Teknik, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Bakhori, A. (2017). Perbaikan Metode Pengelasan SMAW (Shield Metal Arc Welding) Pada Industri Kecil di Kota Medan. *Buletin Utama Teknik Vol*, 13(1), 15.
- Delaria, S., & Syamsiyah, N. (2021). Keunggulan Canva sebagai media pembelajaran poster siswa kelas VIII SMPN 18 Depok tahun pelajaran 2021/2022. *Prosiding Samasta*.
- Diniyati, N., & Sinedu, S. S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Google Jamboard dalam Pembelajaran Daring Latsar CPNS. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(2), 153-160.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.

- Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2020). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar) Ni. International Seminar Proceeding, 3(2252), 58–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.33363/sn.v0i0.32>.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. J. Inov. Pendidik. Agama Islam, 1(1), 28-37.
- Juanda, Y. M., & Hendriyani, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Kuliah Pemrograman Visual dengan Metode Addie. Jurnal Vokasi Informatika, 20-30.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. Indonesian Journal Of Education and Humanity, 2(4), 108-113.
- Kementerian pendidikan dan Kebudayaan. (2023, December). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. Edisi, 3(2), 312-325.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. Jurnal Padagogik, 3(2), 104–110.
- Nababan, S., & Cardova, F. (2024). Analisa Pengaruh Kuat Arus terhadap Sifat Fisis Heat Affected Zone (HAZ) dan Sifat Mekanis Batang Baja AISI 1045 pada Proses Pengelasan Shielded Metal Arc Welding (SMAW) (Doctoral dissertation, FAKULTAS TEKNIK, UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA).

- Nursa'adiah, Mansur, H., & Mastur. (2022). Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk. *J-INSTECH Journal of Instructional Technology*, 3(1), 111–117.
- Parinduri, S. H. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 51-61.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.
- Purnamasari, N. L. (2020). Metode Addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.
- Putri Ardian, P. A. (2024). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Canva Berbantuan Heyzine Flipbook pada pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 5 CAMPALAGIAN (Doctoral dissertation,) Universitas Sulawesi Barat.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653.
- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Rahmatika, A., Ibrahim, S., Hersaputri, M., & Aprilia, E. (2019). Studi pengaruh variasi kuat arus terhadap sifat mekanik hasil Pengelasan GTAW alumunium 1050 dengan filler ER 4043. *Jurnal Polimesin*, 17(1), 47-54.
- Rohana, G. L., Laksmiasari, D. D., & Anggraini, S. D. Pengaruh Asetazolamid dan Arginin Hidroklorida pada Alkalosis Metabolik (The Effect of Acetazolamide and Arginine Hydrochloride on Metabolic Alkalosis).

Welcome Speech from Committee and Head of Chemistry, 92.

Rizal, R. (2021). Pengoperasian dan Perawatan Mesin Las Listrik dalam Pembuatan Cerobong Km. Laut Madu di UPP Kelas III Juwana. Karya Tulis.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D). Bandung: Alfabeta.

Simarmata, J., Limbong, T., Aritonang, M., & Sriadhi, S. (2018). Sistem pendukung keputusan pemilihan guru bidang studi komputer menggunakan metode simple additive weighting (saw). *Computer Engineering, Science and System Journal*, 3(2), 186.

Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>

Taufan, A., Astutik, S., Mujib, M. A., Nurdin, E. A., & Apriyanto, B. (2023). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 133-143.

Widoyoko, S. E. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

