

DAFTAR PUSTAKA

- Amirulloh, W., & Arsana, I. M. (2021). *Penerapan Model Based Learning (PBL) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan di SMKN 2 Sampang*. JPTM, 10(3), 79–84.
- Asprilla, D. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di Kelas XI TPM*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bunga, N. K., Prang, J., & Nainggolan, N. (2015). *Hubungan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kristen Eben Haezer Ibu dengan menggunakan Analisis Regresi*. JdC, 4(2), 224–228.
- Carpendale, J. I. M., Hammond, S. I., Bibok, M. B., & Müller, U. (2022). *Verbal Learning Difficulties and Childhood Cognitive Risk Profiles*. Developmental Psychology, 58(4), 621–635.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Fadilah, M., Subakti, H., & Suyatno. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tulungagung*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, 6(3), 209–218.
- Gackowski, S. J. (2003). *Case/real-life problem-based learning with information system projects*. Journal of Information Technology Education, 2, 357–365.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanipa, A. (2019). *Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra*. JPMI, 2(5), 508–512.
- Hartono, R., Susanti, L., & Asih, T. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 8(2), 164–173.
- Irpando, H., Purwanto, Syahri, B., Afnison, W., & Adri, J. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Gambar Manufaktur Menggunakan Metode Problem Based Learning Berbasis Media Visual Pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat*. Journal of Social and Economics Research, 5(2), 63–71.
- Kanevsky, L. (2011). *Deferential Differentiation: What Types of Differentiation Do Students Want?* Gifted Child Quarterly, 55(4), 279–299.
- Koeswara, H. (2023). *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Perkakas Tangan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMKN 1 Cileungsi*. Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2(2), 83–96.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lestari, S. (2012). *Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mardiah, E., Hamdani, A., & Komaro, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. Journal of Mechanical Engineering Education, 3(1), 52–59.
- Morgan, H. (2014). *Maximizing Student Success with Differentiated Learning*. New York: Rowman & Littlefield.
- M, Irawati., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran*

- Problem Based Learning (PBL) terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 110–118.
- Mujiono. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(2), 112–120.
- Mustakim. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Noviyanti, S., Ningsih, E. W., & Pratiwi, D. (2017). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 12–20.
- Nugraha, P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhalimah, A., & Syahril, M. (2021). *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 115–124.
- Pratama, D. A. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 143–152.
- Putra, A., & Sumarna, U. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(1), 22–30.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2002). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saputra, R. (2022). *Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(1), 45–54.
- Sari, N. R., & Sutadji, E. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 10–18.
- Setyoadji, Y., Setiawan, A., Arsana, M., & Kristiyono, A. E. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Elemen Dinas Jaga dan P2TL pada Peserta Didik XI NKN SMK KAL Surabaya*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6613–6623.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sumarsono, R. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Pemesinan*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 1(1), 1–8.
- Supardi, S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Progresif, 3(2), 101–110.
- Sutrisno. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tambunan, H. (2015). *Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tomlinson, C. A. et al. (2003). *Differentiating Instruction in Response to Student Readiness, Interest, and Learning Profile in Academically Diverse Classrooms*. Journal for the Education of the Gifted, 27(2–3), 119–145.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, S., Rahmat, M., & Sari, I. P. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4(2), 164–173.
- Wulandari, S. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

