

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan, penelitian ini menemukan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pada Elemen Teknik Pemesinan Mesin Bubut Kelas XI TPM SMK Negeri 5 Medan peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran PBL daripada Diferensiasi pada materi Elemen Pemesinan Bubut di kelas XI TPM SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dilihat dari rata-rata skor hasil belajar pada kelas XI TPM 1 sebesar 91,1 sedangkan rata-rata skor hasil belajar pada kelas XI TPM 2 sebesar 81,9.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II setelah diterapkannya model pembelajaran PBL pada materi Elemen Pemesinan Bubut di kelas XI TPM 1 SMK Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I persentase ketuntasan 20% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dengan persentase ketuntasan 96,7%.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang mengikuti model pembelajaran PBL di kelas XI TPM 1 dibandingkan dengan model pembelajaran Diferensiasi di kelas XI TPM 2. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi  $p < 0,001$ .
4. Tidak terdapat hubungan antara minat belajar siswa dari hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran PBL di kelas XI TPM 1. Hal ini dapat dilihat dari

nilai  $p = 0,350 > 0,05$  yang menyatakan bahwa minat dan hasil belajar tidak terdapat hubungan yang signifikan

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pada Elemen Teknik Pemesinan Mesin Bubut Kelas XI TPM SMK Negeri 5 Medan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya refleksi hasil penelitian ini dari segi hubungan minat belajar dan hasil belajar dari penelitian yang terdahulu.
2. Perlu adanya penelitian lanjutan yang mengeksplor model pembelajaran kombinasi dari PBL dan Diferensiasi.

