

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran dengan ProfiCAD	15
Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Microsoft Visio	15
Tabel 2.3 Analisis Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3.1 Timeline Penelitian Per Kelas (Eksperimen dan Kontrol).....	56
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes Kognitif C1-C4.....	63
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Hasil belajar Psikomotorik Siswa	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	68
Tabel 3.6 Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	70
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	71
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal	71
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Beda.....	73
Tabel 3.10 Daya Beda Butir Soal.....	73
Tabel 3.11 Uji Validitas <i>Conten</i> Rubrik Penilaian Psikomotorik	76
Tabel 3.12 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	82
Tabel 3.13 Interpretasi nilai <i>Cohen's d</i>	83
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kelayakan Instrumen Tes.....	86
Tabel 4.2 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	88
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	91

Tabel 4.6 Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Psikomorik	94
Tabel 4.8 Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik	96
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik	97
Tabel 4.10 N-Gain Kelas Eksperimen ProfiCAD	100
Tabel 4.11 N-Gain Kelas Kontrol Ms Visio	100
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data.....	101
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data	102
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif.....	104
Tabel 4.15 Uji Hipotesis <i>N-gain</i>	105
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Hasil Belajar Psikomotorik.....	106
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif & Psikomotorik	107
Tabel 4.18 Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	108

