

DAFTAR PUSTAKA

- Abyan R, Yusuf, dan L. Sri Handayani. (2021). “Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 6(2):54–60.
- Afandi dan Sajidan. (2017). *Stimulasi keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Surakarta: UNS Press Surakarta.
- Agustiana, K. (2017) ‘Hubungan Kecemasan Dengan Motivasi Untuk Berobat Pada Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Mlati Ii Sleman Yogyakarta. Ali, M, 2009, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Meda Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi @Elektro*, No. 1, Vol. 5. <https://doi.org/10.1177/0964663912467814>
- Arikunto, S. (2006). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Borg, W.R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). New York: Longman
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (2nd ed.). Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Mengajar*. Gava Media.
- Dick. W.. & Mulyatiningsih. E. (2012). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Yogyakarta: Learning Center UNY.
- Doniawan, (2019) “Pengembangan Modul Ajar Melakukan Perawatan Personal Computer (PC) Untuk Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) Di SMK Negeri 2 Seririt,” vol. 2, hal. 946–950.
- Hasibuan, M. S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar Wiryokusumo dalam Afrilianasari. 2014). *Teori Pengembangan Surabaya*.

- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mahrawi, M., Usman, U., & Setiani, A. R. (2021). Pengembangan E-Modul Biologi sebagai Bahan Ajar pada Materi Sel. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 96–104
- Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2946>
- Marselina K.T, I.W. Lasmawan, & N. Dantes. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 105–114. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.620>
- Maulana, R. S., Rusimanto, P. W., Haryudo, S. I., & Rijanto, T. W. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Di Smk Nu Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(01), 35–41. <https://doi.org/10.26740/jpte.v14n01.p35-41>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8. http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf
- Noverisa EJ, N Setiawati, V. P. (2022). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android dalam mata kuliah Bunpou I. *Jurnal Pendidikan & Bahasa Jepang*.
- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media Flifbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2(3), 421–428.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

Kholisho, Y. Nur. (2017). “Pengembangan Modul Pembelajaran Multimedia Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika” *e-ISSN 2549-7472* Volume 1, Nomor 1

Purwanto, R. Aristo, dan L. Suharto (2007) Pengembangan Modul Seri Teknologi Pembelajaran. Jakarta: PUSTEKKOM Depdiknas

Purwantiningsih, N., & Soenarto, S. (2018). “Pengembangan Modul Pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik Berbasis Pendidikan Karakter. Jurnal Teknik Elektro, Pembelajaran,” *Imajiner J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 5, hal. 224–236, <https://doi : 10.26877/imajiner.v1i5.4473>

Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers

Subhan S. dan D. Kurniadi, (2019) “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar,” *Voteteknika (Vocational Tek. Elektron. dan Inform., vol. 7, no. 1, hal. 74, https://doi : 10.24036 voteteknika.103755*

Supriadi. (2006). Andragogi (Sebuah Konsep Teoritik). Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)

Suriani, D. (2024). Desain Modul Praktikum Inverter Untuk Mata Kuliah Elektronika Daya Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)

Sugiyono, P, (2017), Metode Penelitian & Pengembangan “Research and Development” Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik, Alfabeta, Bandung

Sungkono, H. D. (2013). Elektronika: Teori dan Penerapan. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif

Yuliana dan Hambali, (2020). Pengembangan Job Sheet Praktikum sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. Volume 06 Number 01 2020. [file:///C:/Users/USER%20BR/Downloads/107687-38851-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER%20BR/Downloads/107687-38851-1-PB%20(1).pdf)

Undang-Undang NKRI (1945) Pasal 31 ayat (1) Setiap warga negara berhak memperoleh pengajaran yang memadai

Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan pada tahun 2024-2028

