

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 101777 Saentis Kec. Percut Sei Tuan pada pelajaran PKn dengan sub pokok bahasan Sikap Terhadap Globalisasi di Lingkungan sekitar melalui penerapan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya pembelajaran ini.
2. Dengan penerapan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan menjadikan siswa lebih aktif dan mandiri dalam menemukan masalah yang berkaitan dengan materi pelajaran PKn tersebut.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus pada pelajaran PKn dengan sub pokok bahasan Sikap Terhadap Globalisasi di Lingkungan sekitar mengalami peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan I diperoleh hanya 1 orang yang termotivasi dengan persentase 3,33% dan selebihnya sebanyak 4 orang cukup termotivasi dengan persentase 13,33% serta 25 orang masih belum termotivasi dengan persentase 83,33%. Pada siklus I pertemuan terjadi peningkatan yaitu 5 siswa telah termotivasi dengan persentase 16,67%, 12 siswa yang cukup termotivasi dengan persentase 40% dan sisanya sebanyak 13 siswa masih belum termotivasi dengan persentase 43,33%. Setelah peneliti melakukan perbaikan pengajaran pada siklus II maka hasil motivasi siswa pun menjadi semakin meningkat yaitu pada siklus II pertemuan I sebanyak 3 orang sangat termotivasi dengan persentase 10%, 16 siswa yang termotivasi dengan persentase 53,33%, 9 orang cukup termotivasi dengan persentase 30% dan selebihnya 2 orang belum termotivasi

dengan persentase 6,67%. Sedangkan pada siklus II pertemuan II sebanyak 14 siswa sangat termotivasi dengan persentase 47% dan selebihnya 16 siswa dengan persentase 53% termotivasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, diharapkan untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran PKn agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dan menjadi suatu bekal yang sangat berguna untuk masa yang akan datang nantinya.
2. Kepada guru, sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi pelajaran PKn khususnya pada pokok bahasan Sikap Terhadap Globalisasi di Lingkungan sekitar, namun disarankan agar tetap dapat menerapkan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* sehingga siswa lebih aktif dan mandiri serta bertanggung jawab terhadap semua kegiatan pembelajarannya dan lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran yang diberikan.
3. Bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada yang dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah tersebut.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang sama mengenai penerapan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dalam pembelajaran sehingga diperoleh motivasi belajar yang jauh lebih baik lagi.