

DAFTAR PUSTAKA

- Choirunnisa, P. (2022). Analisis deskriptif peran Taman Baca Inovator pada kegiatan literasi baca tulis anak usia dini di Kecamatan Bantargebang. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran STAI Bani Saleh*, 1(1), 1–16.
- Djaali. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1).
- Elfa, L. S., dkk. (2023). Inovasi layanan program Taman Baca Rimba dalam meningkatkan literasi baca tulis anak desa di Kecamatan Sembilan Koto Kabupaten Dharmasraya. *Journal of Millennial Community*, 5(1), 43–53.
- Fina, F., dkk. (2023). Analisis penerapan media literacy cloud terhadap minat baca siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 164–171.
- Fransisca, E., & Vitaloka, A. (2022). Peran orang tua terhadap kemampuan literasi dini anak di Desa Banturung Kecamatan Bukit Batu.
- Handayani, S., dkk. (2022). Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1).
- Hawadi, L. F. (2013). *Kebijakan Ditjen PAUDNI dalam penyelenggaraan rumah pintar*. Surabaya: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ikawati, E. (2013). Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(2).
- Irfan, M. M. (2023). Strategi dalam meningkatkan minat baca anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 172–177.
- Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS). (2022). *JPIPS*, 14(1), 64–72.
- Kamah, I. (2012). *Pedoman pembinaan minat baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). *Petunjuk teknis pendirian rumah pintar dan tata cara memperoleh dana bantuan program dari Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Listyaningrum, E. M., dkk. (2023). Pembuatan pojok baca dan dekorasi ruang sebagai upaya meningkatkan minat baca anak usia dini. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2239–2244.
- Mansyur, U. (2018). Korelasi minat baca dengan kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 17(1), 11–12.

- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–9.
- Nurhadi. (2016). *Teknik membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, S. U. (2017). Peran perpustakaan Yayasan Setara dalam membina minat baca dan kemampuan baca anak jalanan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 411–420.
- Rahim, F. (2012). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmaniyah, & Marwiyah. (2020). Peranan taman bacaan masyarakat sebagai sumber belajar Rumah Singgah Anak Mandiri Yogyakarta. *Media Pustakawan*, 27(1), 14–25.
- Rusnaini, Hasibuan, A., dkk. (2022). Implementasi Merdeka Belajar dalam meningkatkan pendidikan nonformal pada daerah tertinggal. *Education for All*, 11(2), 13–19.
- Santoso, H. (2011). *Teknik dan strategi dalam membangun minat baca*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sinambela, N. L. (2015). *Hubungan minat membaca dengan kreativitas siswa kelas II SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1).
- Siregar, A. R. (2008). *Upaya meningkatkan minat baca di sekolah*. Medan: Manajemen Pengetahuan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taib, B., dkk. (2022). Analisis peran guru dalam meningkatkan minat baca permulaan pada anak kelompok B di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 9–19.