

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Dari hasil dari analisis maupun pembahasan data, ditarik kesimpulan dari penelitian yaitu:

1. Siswa yang mengadopsi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas X TITL 3 SMK N 2 Medan tahun ajaran 2024/2025 memperoleh nilai rata-rata 78,7 pada mata pelajaran Dasar-dasar ketenagalistrikan. Nilai siswa tertinggi adalah 93,33 dan terendah 56,66.
2. Memakai pendekatan pembelajaran Ekspositori, nilai siswa kelas tersebut berkisar antara 56,66 hingga 80.
3. Hasil belajar *Problem Based Learning* (PBL) lebih besar daripada hasil belajar ekspositori pada kelas X TITL 3 SMK N 2 Medan Tahun Ajaran 2024/2025 Dasar-dasar ketenagalistrikan.  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $413,655 > 1,68197$ .

#### 5.2. Implikasi

Mengajar membutuhkan bakat, lingkungan belajar yang menyenangkan, dan kemampuan mengatasi hambatan belajar. Guru harus menggunakan model pembelajaran untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan bakat mereka.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Studi dan perhitungan memperlihatkan paradigma Pembelajaran Berbasis Masalah Mandiri (PBL) sangat memengaruhi pembelajaran siswa. Model pembelajaran guru yang lebih baik akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Studi ini memperlihatkan model pembelajaran akan memengaruhi motivasi dan minat belajar siswa, sehingga menghasilkan hasil belajar yang optimal. Beberapa elemen tambahan memengaruhi hasil belajar anak-anak ini.

### 5.3. Saran

1. Bagi siswa, Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dimaksudkan untuk meningkatkan partisipasi, aktivitas, dan pembelajaran dasar-dasar ketenagalistrikan siswa.
2. Bagi guru, dapat membantu guru dalam memilih model pembelajaran yang tidak membosankan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, Sekolah hendaknya lebih banyak memanfaatkan media pembelajaran beserta sumber daya dan infrastrukturnya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY