

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Disnaker. (2023). *Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan*.
- Engraini, D., & Sembiring, B. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 2(2), 24-33.
- Floria, H., & Juan, G. (2023). Collaboration with Suicide and Conscientious Objection. *Prudentia Iuris*, 95, 123.
- Handayani, H., *et al.* (2022). Pengaruh metode Think Pair Share (TPS) dalam model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar kimia peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Enrekang (Studi pada materi pokok asam basa). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 3(1), 97-111.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model - model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Unesa University Press.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Istrani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persabda.
- Kamil, Veni Ramadhani, *et al.* "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI." *Jurnal Basicedu* 5.6 (2021): 6025-6033.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). Analisis penggunaan jenis-jenis media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri Bunder III.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik." *Humanika* 21(2):151–72. doi: 10.21831/hum.v21i2.29252.
- Nuryadi, S. Pd. Si., M. Pd, Endang Sri Utami, SE, M.Si, Ak, CA, Endang Sri Utami, SE, M.Si, Ak, CA, and M. Budiantara, SE, M.Si, Ak, CA. 2017. *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*. Vol. 1. SIBUKU MEDIA.
- Rakhmadi, A., Rochmijatun, S., Nurgiyatna, N., & Triyono, A. (2025). The Impact of Android Applications on Hajj Pilgrims' Comprehension: A Technological Approach to Religious Guidance. *SHAHIH: Journal of Islamicate Multidisciplinary*, 10(1), 65-84.
- Saraswati, Anggi Meylia, and Abdul Aziz Saefudin. 2017. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6(1):89. doi: 10.24127/ajpm.v6i1.869.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Solo : Tarsito.
- Sulistio, Andi, and Dr Nik Haryanti. n.d. "MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL)."
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suyatno, M. P. I., Juharni, I., & Susilowati, W. W. Berorientasi Higher Order Thinking Skills.
- Taher, A., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Geografi* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wedi, Ni Nyoman. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa." *Journal of Education Action Research* 7.1 (2023): 114-119.
- Wicaksono, W. (n.d.). Pengarah: Direktorat Pembinaan SMK Kepala Sub Direktorat Kurikulum Kepala Seksi Penilaian Kepala Seksi Pembelajaran.