

ABSTRAK

Nama : Maryati Manurung. Nim : 1123111053. Judul : Hubungan Lingkungan Masyarakat Daerah Wisata Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 8 Tu-Tuk. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah lingkungan masyarakat daerah wisata yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, dimana kesibukan orangtua terhadap usaha yang dijalankan sehingga kurang memperhatikan anaknya dan juga mudahnya anak mendapatkan uang menyebabkan anak lebih tergiur untuk mencari uang dibandingkan dengan pergi ke sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan masyarakat daerah wisata terhadap motivasi belajar siswa SDN 8 Tuk-Tuk.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV, V dan VI SDN 8 Tuk-Tuk. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 70 siswa. yang terdiri dari 43 orang siswa laki-laki dan 27 siswa perempuan.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis memberikan angket kepada siswa yang terdiri dari 2 angket yang masing-masing angket memiliki butir item yang berbeda. Angket pertama khusus untuk mengetahui lingkungan masyarakat daerah wisata, penulis membuat sebanyak 20 butir soal. Sementara untuk mengetahui motivasi belajar, penulis membuat sebanyak 20 butir soal. Dari analisis data, penulis menggunakan korelasi *product moment* untuk mengetahui hubungan antara lingkungan masyarakat daerah wisata terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh lingkungan masyarakat daerah wisata tergolong sedang, yakni dengan nilai rata-rata sebesar 14,8 dan standar deviasi sebesar 1,92. Sedangkan motivasi belajar siswa tergolong sedang, yakni dengan nilai rata-rata 15,2 dan standar deviasi sebesar 2,93. Dari hasil perhitungan korelasi yang telah dilakukan, lingkungan masyarakat daerah wisata berhubungan dengan motivasi belajar siswa yaitu $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,289 > 0,235$. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan lingkungan masyarakat daerah wisata terhadap motivasi belajar siswa mempunyai tingkat korelasi yang tinggi.

Sedangkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,49 sedangkan t_{tabel} pada taraf 0,05% diperoleh sebesar 1,99 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,49 > 1,99$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat daerah wisata terhadap motivasi belajar siswa SDN 8 Tuk-Tuk.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lingkungan masyarakat daerah wisata dapat memberikan dampak terhadap motivasi belajar siswa. Motivasi berperan penting sebagai penggerak dalam diri siswa agar dapat belajar secara aktif, senang dalam belajar dan dapat mencapai hasil belajar yang baik.