

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Sadriani, A., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). Peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, 1, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas penggunaan media sains *flipbook* berbasis kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Ardiansyah, R., Corebima, A. D., & Rohman, F. (2019). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar perubahan materi genetik pada matakuliah genetika di Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*, 2016, 1. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/8009>
- Bastian, A., & Reswita. (2020). Model dan pendekatan pembelajaran (pp. 1–17).
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan media pembelajaran fisika berupa buku saku berbasis android pada materi fluida statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Darimi, I. (2017). Teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*.
- Dyah Budiastuti, B. A. (2018). Validitas dan reliabilitas penelitian. *Mitra Wacana Media*
- Emilda, A. F., & Fadlillah, M. (2024). Analisis penggunaan e-modul berbasis keterampilan sosial berorientasi jagung pada pembelajaran IPA SD di SDN 1 Proppo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 2–4. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/20817>
- Erniwati, E., Sudding, S., & Anwar, M. (2022). Pengembangan e-modul berbasis *flipbook* dalam model discovery learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik (studi pada materi pokok laju reaksi). *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.26858/cer.v6i1.39490>

- Fadhilah, D., & Wadirin, W. (2025). Pengembangan e-modul berbasis *flipbook* pada mata kuliah korosi dan teknik pelapisan materi pelapis listrik. *Edutech*, 24(2), 907–918. <https://doi.org/10.17509/e.v24i2.83082>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hardani, H., Andriani, H., Jumari, U., Evi, U. F., & R. R., I. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Pustaka Ilmu. <https://share.google/IuY1cOEw7IScwtPjN>
- Harefa, D. (2022). Student difficulties in learning mathematics. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 78–86. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i2.431>
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). The effects of interactive online learning using *flipbook* on the process and results of blended learning. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mahrawi, M., Usman, U., & Setiani, A. R. (2021). Pengembangan e-modul biologi sebagai bahan ajar pada materi sel. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.69>
- Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan e-modul berbasis *flipbook* untuk meningkatkan pemahaman siswa SMK pada materi hubungan dengan pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2946>
- Maulana, R. S., Rusimamto, P. W., Haryudo, S. I., & Rijanto, T. W. (2024). Pengembangan e-modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik di SMK NU Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(1), 35–41. <https://doi.org/10.26740/jpte.v14n01.p35-41>

- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). Repository LPPM Unila, 10, 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Noverisa, E. J., & Setiawati, V. P. (2022). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android dalam mata kuliah Bunpou I. Jurnal Pendidikan & Bahasa Jepang.
- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan media *flipbook* untuk meningkatkan sikap tanggung jawab di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, 2(3), 421–428.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Purwanto, A. (2020). Dasar-dasar instalasi listrik. Bumi Aksara.
- Rahmaniati, R., Juhairiah, S., & Yuwono, D. T. (2022). Pelatihan pembuatan e-modul dengan *flipbook* bagi guru-guru di SD Muhammadiyah 1 Kota Palangkaraya. PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat, 7(Special-1), 266–273.
<https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7ispecial-1.3164>
- Sabrina, A., Danial, M., & Rahman, Y. (2024). Implementasi model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, 6(2), 1791–1795.
- Sadriani, A., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). Peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital. Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Setiawan, D. S. N. (2021). Keselamatan dan kesehatan kerja di bidang teknik listrik. Graha Ilmu.
- SMK Wijayakusuma Purwokerto, Kabupaten Banyumas, & Jawa Tengah. (2023). Penerapan e-modul menggunakan *flipbook*. Jurnal Pendidikan, 8(2), 57–67.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan e-modul berbasis *flipbook* maker pada mata pelajaran teknologi perkantoran. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Yusuf, M., & M. A. (2016). Pengaruh mind map dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, 1(1), 85–92.
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/893>