

ABSTRAK

ZULHIRFAN SYAHPUTRA, NIM 3202431014, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kependudukan Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kependudukan Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa pada bulan Februari-Maret 2025. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI peminatan Geografi dengan jumlah 107 Siswa. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*, yang dimana menyebarkan kuesioner ke siswa secara acak tanpa adanya kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi klasik, regresi linier berganda, uji hipotesis, dan koefisien determinasi yang dilakukan dengan menggunakan program IBM SPSS Statistics 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dari hitungan secara parsial menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar (X1) terhadap hasil belajar siswa (Y) pada materi kependudukan kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang diperoleh dari nilai signifikansi dari variabel kebiasaan belajar sebesar $0,040 < 0,05$ dan nilai $T_{hitung} 2,087 > T_{tabel} 1,989$. Hal ini dapat diartikan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (2) Dari hitungan secara parsial menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X2) terhadap hasil belajar siswa (Y) pada materi kependudukan kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang diperoleh dari nilai signifikansi dari variabel motivasi belajar sebesar $0,013 < 0,05$ dan nilai $T_{hitung} 2,523 > T_{tabel} 1,989$. Hal ini dapat diartikan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (3) Dari hitungan secara simultan menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap hasil belajar siswa (Y) pada materi kependudukan kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan yang diperoleh dari nilai signifikansi $0,042 < 0,05$ dan $F_{hitung} 3,300 > F_{tabel} 3,105$. Hal ini dapat digambarkan bahwa kebiasaan belajar dan motivasi belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa, Materi Kependudukan