

DAFTAR PUSTAKA

- Ama, Y. K., Amsikan, S., & Nahak, S. (2020). Pengaruh Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Kefamenanu Tahun Ajaran 2019/2020. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.32938/jipm.5.1.2020.14-24>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Andriani, K. M., Maemonah, & Wiranata, R. S. W. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5(1), 78–91. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.263>
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168–183. <https://doi.org/10.47467/assyari.v2i2.128>
- Arsoniadi, A., Mujidin, M., & Suyono, H. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar SMA Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 176–181. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2109>
- Arsyantika, N., Hermanto, & Hajeniati, N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Meluhu. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 4(1), 276–284.
- Bahar, E. E., & Juhrianto. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII SMAN 11 Pinrang. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 10(2), 119. <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i2.39130>
- Firdaus, Pismanji, M. A., Azzahra, S., & Sidqi, M. F. K. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Terhadap Hasil Belajar di SMA N 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 5–11. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.417>
- Fitri, R., Jamaris, & Solfema. (2023). Teori Belajar Konstruktivisme dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *Pedagogi Hayati*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i1.5121>
- Handoyo, B. (2021). *Geografi Untuk SMA Kelas XI* (Vol. 1). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Hasanah, N. (2021). *Kebiasaan Belajar Siswa SMAN 2 Blangkejeren Dan MAN 1*

Banda Aceh. Aceh: Prodi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan-UIN Ar-Raniry.

- Henniwati. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>
- Husrin, N. F., Susanto, H., & Utama, E. G. (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Pada Kelas V di SD Negeri 83 Singkawang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 190–197. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p190-197>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Jendra, A. F., & Sugiyo. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550.
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Muttaqin, D. (2023). Validitas Struktur Internal Self-Determination Scale versi Indonesia: Pengujian Struktur Faktor, Reliabilitas, dan Invariansi Pengukuran. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 9(1), 145. <https://doi.org/10.22146/gamajop.73511>
- Nasir, M. (2021). Pengembangan Instrumen Metakognisi Untuk Mengukur Metakognisi Pengetahuan Siswa Sehubungan Dengan Konsep Pernyataan Fisika. *Cendekia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 95–107.
- Nirwana, A., Zamsir, & Anggo, M. (2023). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(3). <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v11i3.46821%0APENGARUH>
- Nitbani, S. (2022). MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK (Sebuah Kajian Teoretik Berdasarkan Teori Ekspektansi Vroom). *Jurnal Lazuardi*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.53441/jl.vol5.iss2.73>
- Purba, S. D., Tarigan, J. W., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan

- Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(3), 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rosi, D., & Suparman, H. D. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Pratama Abadi Industri Sukabumi (Studi Kasus Departemen Stockfit P2). *STIE PASIM SUKABUMI. Jurnal Mahasiswa Manajemen*, 4(1), 51.
- Rukmah. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 4 Makassar. *Artikel Imiah Akuntansi*, 20, 1–6.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Setiawan, I. (2020). Penerapan Teknik Self Regulated Learning Dalam Mereduksi Tingkat Academic Burnout Siswa di Sekolah MAN 1 Watansoppeng. *Journal Universitas Negeri Makassar*, 53(9), 2–12. http://eprints.unm.ac.id/18995/1/JURNAL_WANDI.pdf
- Sinaga, W. A. L., Sumarno, S., & Sari, I. P. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Berganda Untuk Estimasi Jumlah Penduduk Pada Kecamatan Gunung Malela. *JOMLAI: Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.55123/jomlai.v1i1.143>
- Siregar, A. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Sipirok Tahun Pelajaran 2022-2023. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 55–59. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.48>
- Susanto, H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Peajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru [Pekanbaru: Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas tarbiyah Dan Keguruan-UIN Suska]. In *Skripsi (Diterbitkan)*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeo.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>

- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Zakki, A., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Pandangan Kognitif Tentang Belajar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 303–313. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.752%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Zebua, T. G. (2021). Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Matematika. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>



THE
Character Building
UNIVERSITY