

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Analisis Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel 3.1 Timeline Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes .....	47
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Psikomotorik siswa .....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	51
Tabel 3.6 Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Butir Soal .....	55
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Beda.....	56
Tabel 3.10 Tabel Uji Validitas Rubrik Penilaian Psikomotorik .....	59
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai N-Gain .....	65
Tabel 3.12 Interpretasi nilai Cohen's d.....	67
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kelayakan Instrumen Tes.....	72
Tabel 4.2 Hasil Pretest Kelas Thinkercad & Falstad Circuit Simulator .....	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pretest .....	75
Tabel 4.4 Data Hasil Posttest Kelas Thinkercad & Falstad Circuit Simulator ...	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Posttest.....	78
Tabel 4.6 Penilaian Psikomotorik .....	80
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.8 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Tinkercad .....	84
Tabel 4.9 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Falstad Circuit Simulator .....	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian (Uji Shapiro–Wilk).....	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas .....	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	88
Tabel 4.13 Independent Sample t-test.....	88
Tabel 4.14 Independent Sample t-test Hasil Belajar Psikomotorik .....	89