

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianto Eko. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan untuk SMK/MAK Kelas X Semester 2*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Artama Syaputra, Djollong Andi Fitriani, Ismail, Lubis Leli Hasana, & Kalbi. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. PT. Mifandi Mandiri Digital .
- Asbendri. (2024). Exploring the Impact of Tinkercad-Assisted Learning on Student Performance in Industrial Electronics Subject. *Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning (J-HyTEL)*, 2(2), 123–136. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v2i2.124>
- Badriyah, Adif Riandy Mahardika, Sahria Yoga, Wimpertiwi Dotty, & Nofrizal. (2023). *Media-Media Pembelajaran* (1 ed., Vol. 1).
- Damarwan, E. S., Hakim, M. L., Wardhana, A. S. J., & Kholis, N. (2021). Development of Electrical Circuit Learning Media Using Virtual Simulation. *Journal of Physics: Conference Series*, 2111(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2111/1/012042>
- Damayanti Ayu. (2022). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Gita Sugiarti Dwi Rina. (2024). *Pengantar Teknologi Pembelajaran* (Vol. 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. [www.penerbitlitnus.co.id](http://www.penerbitlitnus.co.id)
- Hendra, Afriyadi Hery, Tanwir, Hayati Noor, & Supardi. (2023). *Media Pembelajaran Simulasi* (1 ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Husain, R. (2021). Penerapan Metode Computer Assisted Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Normalita*, 9, 116–126.
- Khotimah Chusnul dkk. (2024). *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro) Pengaruh Media Pembelajaran Website Tinkercad Untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik*.
- Krisyo Gilben. (2021). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS TINKERCAD PADA MATA. Dalam *JPTE : Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (Vol. 2024, Nomor 3). <https://doi.org/10.23887>
- Latif Abdul. (2020). Tantangan Guru dan Masalah Sosial Di Era Digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 613–621. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Mashuda. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal AXIOMA*, 4, 44–54.
- Nuryani, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & Budiantara. (20017). *DASAR DASAR STATISTIKA PENELITIAN* (1 ed.). Gramasurya .
- Paling sepling, Fatqurhohman, & Makmur Alfhian. (2024). *Media Pembelajaran Simulasi*. <https://www.researchgate.net/publication/383661321>
- Prabowo, T. A., Rokhmawati, R. I., & Muslimah Az-Zahra, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis WEB pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X SMK Negeri 5 Malang. *JPTIIK*, 6(11), 5261–5272. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Pulasthi, L. K., & Gunawardhana, D. (2020). Introduction to Computer-Aided

Learning. *Global Journal of Computer Science and Technology*, 20.

Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.

Rahma Alya Febrizka, Harjono Hary Soedarto, & Sulistyio Urip. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>

Riskawati. (2022). *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA Efektivitas Simulasi Pola LED Menggunakan Tinkercad: Media Pembelajaran Inovatif pada Elektronika Dasar*.

Shoffa Shoffan dkk. (2023). *Media Pembelajaran*.

Sri Wahyuning. (2021). *DASAR DASAR STATISTIKA* (1 ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.

Suhardiman, S., Nur Asni, Andi Ika Prasasti Abrar, & Ummul Hasanah. (2022). Meta Analisis Pengaruh Media Simulasi E-Learning PhET terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 779–791. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.652>

Syarifuddin, & Utari Eka Dewi. (2022). *Media Pembelajaran (Dari masa konvensional hingga masa simulasi)* (Vol. 1). Bening media Publishing.

Widiarini Putu dkk. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM VIRTUAL TINKERCAD BERBASIS PENILAIAN PROYEK TERHADAP KREATIVITAS MAHASISWA PADA MATAKULIAH ELEKTRONIKA

DIGITAL SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA, 4(3).

Wirda Yendri, Ulumudin Ikhya, Widiputera Ferdi, Listiawati Nur, & Fujanita Sisca. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA* (1 ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wirda Yendri, & Ulumudin Ikhya. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Puslitjakdikbud.

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

Yandi Andri, Putri Anya Nathania Kani, & Putri Yumna Syaza Kani. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

THE  
Character Building  
UNIVERSITY