

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data di SMK Negeri 14 Medan, kesimpulannya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Kahoot* terhadap hasil belajar siswa pada materi Elemen Gambar Teknik. Hal ini berdasarkan hasil *Posttest* uji t hasil Sig (*2-tailed*) kelas eksperimen dan kontrol sebesar  $0,026 < \alpha (0,05)$ , artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan. Berdasarkan rata-rata nilai *Posttest* dari kedua kelas, untuk kelas eksperimen sebesar 67,67 dan untuk kelas kontrol adalah 59,00. Artinya pada kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi *Kahoot* memperoleh skor yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang menggunakan Konvensional sehingga penelitian ini membuktikan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi Elemen Gambar Teknik.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pelaksanaan hasil penelitian, peneliti memberikan sejumlah saran untuk ke depannya, antara lain:

1. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran Aplikasi *Kahoot* pada proses pembelajaran karena bisa menjadi alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan untuk memanfaatkan proses belajar agar mampu memaksimalkan hasil belajar dari penggunaan media pembelajaran Aplikasi *Kahoot*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu melakukan pengembangan lainnya menggunakan media pembelajaran Aplikasi *Kahoot* dengan mempertimbangkan materi, lokasi, dan juga objek yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY