

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran geografi pada materi lingkungan geosfer, khususnya litosfer, di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, dapat disimpulkan bahwa :

1. Fasilitas pembelajaran yang tersedia cukup memadai namun penggunaannya masih belum optimal. Beberapa fasilitas utama yang tersedia antara lain proyektor, infokus, dan media cetak seperti buku paket dan peta. Namun, fasilitas interaktif seperti Google Earth, video animasi, dan simulasi digital masih kurang dimanfaatkan oleh sebagian guru.
2. Pemanfaatannya yaitu fasilitas pembelajaran berperan penting dalam membantu siswa memahami konsep litosfer secara konkret. Guru menggunakan media visual seperti gambar dan video untuk menjelaskan materi, serta menerapkan metode eksperimen sederhana, seperti merebus telur untuk mengilustrasikan lapisan bumi. Namun, efektivitas pemanfaatan fasilitas ini sangat bergantung pada kreativitas dan inisiatif masing-masing guru. Beberapa guru lebih aktif dalam mendorong siswa untuk membuat media pembelajaran sendiri, sementara yang lain masih bergantung pada metode konvensional seperti ceramah dan diskusi.
3. Upaya guru dalam mengoptimalkan fasilitas pembelajaran telah dilakukan dengan berbagai cara, seperti mengajak siswa untuk melakukan eksperimen,

menggunakan media interaktif, serta memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran. Namun, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan akses terhadap fasilitas digital dan kurangnya variasi dalam penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan dalam pemanfaatan fasilitas yang ada serta inovasi dalam metode pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi geografi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Fasilitas pada Pembelajaran Geografi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain.

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah sebaiknya meningkatkan ketersediaan fasilitas pembelajaran, khususnya dalam menyediakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Google Earth, video animasi, dan perangkat lunak interaktif lainnya. Selain itu, perlu adanya perawatan dan pemeliharaan fasilitas agar dapat digunakan secara optimal oleh guru dan siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih kreatif dalam memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang tersedia dan mencari cara inovatif dalam mengajarkan materi litosfer. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih interaktif, seperti eksperimen sederhana dan diskusi berbasis proyek, dapat membantu siswa memahami konsep dengan lebih baik. Selain itu, guru juga dapat mengikuti pelatihan mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran geografi.

3. Bagi siswa

Siswa sebaiknya lebih aktif dalam memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada serta berpartisipasi dalam berbagai kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru. Mereka juga dapat mencari sumber belajar tambahan dari internet atau media lain guna memperkaya pemahaman terhadap materi litosfer.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam hal cakupan sampel dan metode analisis. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan cakupan yang lebih luas dan metode yang lebih mendalam, seperti analisis kuantitatif mengenai efektivitas penggunaan fasilitas pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.