

ABSTRAK

Wahyuni Syafitriyah Nasution, 3203331013, Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Medan, (2) Respon Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Medan pada bulan Januari tahun 2025. Populasi dalam penelitian ini SMA Negeri 3 Medan. Sampel dalam penelitian ini guru geografi yang berjumlah 2 orang, yaitu guru geografi kelas X dan guru geografi kelas XI dan siswa kelas X yang berjumlah 32 orang dan siswa kelas XI yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deksriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Secara spesifik Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Medan pada tahap perencanaan terkategori cukup baik, pelaksanaan kurang baik, dan tahap evaluasi tidak baik. Dengan masing-masing persentase skor 72%, 65%, dan 52%. 2) Respon atau tingkat penerimaan siswa terhadap proses pembelajaran berdiferensiasi ini tergolong kategori tinggi hal ini bertolak belakang dengan temuan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi yang hasil dari implementasi kurang baik, hal ini karena siswa tidak tahu persis model-model yang dilakukan guru, yang penting siswa mengikuti tahapan yang sudah disampaikan oleh guru.

Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, Pelajaran Geografi

