

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadi, Nur Fauzi., & Sriyanto. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan IPS di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga Sebagai Upaya Meningkatkan Critical Thinking Skill. *Jurnal Pendidikan*, 10(10), 42-49.
- Aisyah, Panjaitan, R.G.P dkk, 2016. Respon Siswa Terhadap Media E-Comic Bilingual Sub Materi Bagian-Bagian Darah. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*. 5 (3): 1-12.
- Andari, Eni. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menggunakan Learning Management System (LMS). *Jurnal Pendidikan Pofesi Guru*, 1(2),65-79.
- Arini,Wahyu & Endang Lovisia. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Jurnal Thabiea*, 2(2), 95-104.
- Breaux, E., & Magee, M. B. (2010). *How the best teacher differentiate instruction*. Larchmont, NY: Eye on Education.
- Dimiyati. M. (1990). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan*. Yogyakarta: BPFE
- Ezati, Dika. (2020). Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Inquiry Based Learning Berbasis STEAM. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*,4(4),14-18.
- Elviya, Dwi Diyanayu., & Wahyu Sukartiningsih. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*, 11(8),1780-1793.
- Fauzi, Redhatul., & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1608-1617.
- Faiz, Aiman, dkk. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Gusteti, Ultra Meria., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 636-646.
- Hamalik.2009. 2004. *Proses Belajar Mengajar*.. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Khasanah, Imroatun., & Alfiandra. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas IX Di SMPN 33 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 5324-5327.
- Khristiani, Heny. (2021). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Fase E – Fase F*. 2-16.
- Marita, P. L. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shanana*, 7(1), 159-174
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2021). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak*. 412-417.
- Maharani, A.A.P., dan Widhiasih, L.K.S. 2016. Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru saat Pelajaran Bahasa Inggris di SD Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*. 5(2):88-92
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Neliwati., Hikmah Bayani Situmorang., Putri Maymuhamna Rahayu., & Raudhatul Munawwarah. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 117-120.
- Nugraha, T. S. (2022). *Inovasi Kurikulum*. 250-261.
- Ngaisah, N. C., Munawarah, M., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1-25.
- Novak, J. D. (2020). *Learning, creating, and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations*. Routledge.
- Pane, Noris Rezeki., Sorta Lumbantoruan., & Sinta Dameria Simanjuntak. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 173-180.

- Purwowododo, Agus. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Purba, Mariati & Nina Purnamasari. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Rahmadayanti, D. Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4). 7174-7187.
- Susila, Dedik Komang., & Gusti Ayu Istri Aryasuari. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Jurnal Widya Balina*, 8(1), 585-592.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Al-Miskawaih: *Journal of Science Education*, I(1), 115-132
- Swandewi, Ni Putu. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53-62.
- Sarie, Novita Fitria., (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(2), 492-498.
- Sepdyana, Ketut Kartini., & Nyoman Tri Anindia Putra (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 4(1), 12-19.
- Sili, F. (2021). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Humanisme Carl R. Roger. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 47-67.
- Sopianti, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI Di SMAN 5 Garut. *Journal of Music Education*. 1(1): 1-8.
- Saputra, M. A., & Marlina, M. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Berkesulitan Belajar. *PAKAR Pendidikan*, 18(2), 94-104.
- Tomlinson, C. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. VA: ASCD.
- Tomlinson, C.A., & Tonya, R. (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom*. VA: ASCD.

- Wahyuni, Ayu Sri. (2022). *Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan MIPA, 12(2), 118-126. Nusa Tenggara Barat: Pusat Publikasi Ilmiah STKIP Taman Siswa Bima.
- Yunus, M. (2009). *Model Kurikulum Dan Berdiferensiasi (Penelitian Pengembangan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Wilayah Kota Bogor)*. Universitas Pendidikan Indonesia



THE
Character Building
UNIVERSITY