

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Mega. (2020). Strategi Pembelajaran Model Think, Talk, Write (TTW) dalam Kaitannya dengan Keaktifan Belajar Siswa. *STIT Jembrana*, 91-112.
- Ansari, M. Y., Martinis, Yamin, & Bansu, I. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrullah. (2025). *Mekanika Teknik Statis Tertentu*. Sidoarjo: CV Angkasa Media Literasi.
- Basrowi, & Soenyono. (2007). *Metode Analisis Data Sosial*. Kediri: CV Jenggala Pustaka Utama.
- Bloom, B. S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Damayanti, S. (2023, Februari 1). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 15, 40-47.
- Fakhriyah, I. L., & Baalwi, M. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Analisis Data. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1291–1300.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gultom, H. J. H. (2020). *Mekanika Teknik: Statika, Mekanika Bahan, dan Analisis Struktur*. Bandung: Institut Teknologi Nasional.
- Hadrimus, J., Dinnullah, R. N. I., & Yuwono, T. (2022). Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(4), 239–245. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>.
- Halimatu Sa'diah Berutu, 170207117 (2022). *Penerapan Model Think Talk Write (TTW) dan Media Ular Tangga pada Materi Sistem Ekskresi terhadap*

Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMPS Jannatul Firdaus Kota Subulussalam. Masters thesis, UIN Ar-Raniry.

- Harefa, D. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran.* Kebumen: PM Publisher.
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum SMK teknik konstruksi dan properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>.
- Hasanah, U. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 12–22.
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran.* Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2021). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M., & Ardianti, S. D. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write untuk meningkatkan keterampilan menulis. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 450–458.
- Huinker, D. A., & Laughlin, C. (1996). Talk Your Way Into Writing. In P. C. Elliot & M. J. Kenney (Eds.), *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond.* Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Hutagaol, P., & Lumban Toruan, F. J. F. (2019). Penerapan model pembelajaran Think Talk Write untuk meningkatkan hasil belajar ilmu statika dan tegangan siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1731-1736.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar.* Yogyakarta: Deepublish.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom.* USA: Association for Supervision and Curriculum.
- Magdalena, I., dkk. (2020). *Evaluasi pembelajaran SD: Teori dan praktik.* Sukabumi: CV Jejak.

- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Mendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Noruzza, E. (2024). Analisis model pembelajaran berbasis Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran mekanika teknik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada SMK. *Jurnal Salome: Multidisipliner Keilmuan*, 2(2), 243–249.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oni, W. O., & Rahmatia, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Pasarwajo. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(2), 119-125. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.266>.
- Purwanto. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. E. E., Silalahi, J., & Gusmareta, Y. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata kuliah mekanika teknik semester Januari-Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan FT-UNP. *Cived*, 5(3), 1-9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102504>.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rusman. (2022). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Samadara, F., Ayal, C., & Ngilawajan, D. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(1), 1-4. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v1.i1.p1-4>.
- Sari, E., Susilawati, S., & Dewi, J. K. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sdn 99 Rejang Lebong (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Curup)*.

- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan metode Make a Match untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 19-24.
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., ... Telaumbanua, T. (2023). *Model-model pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, M. N. (2020). *Mekanika Rekayasa: Ilmu Dasar Teknik Sipil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E. D. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1520–1526.
- Siswanto Wahyudi, & Ariani Dewi. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Suada, I. W. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 4 Seraya Barat. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 533–547. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1470>.
- Suardi, M. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarini, N. K. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11, 2613–9677.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana (Prenada Media Group).
- Sutiah. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Syam, S., dkk. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model pembelajaran cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213.

Wirawan, I. K. (2016). *Model Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Pendidikan Fisika.

Wirevenska, I., rulia, dewi, & Afni, K. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA. Serunai : *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 47–53. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.625>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.

