

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Kelebihan dan kekurangan bahan ajar non cetak	11
Tabel 2.2	Kategori dan karakteristik bahan ajar cetak	12
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen motivasi mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar inovatif berbasis multimedia pada pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan	42
Tabel 3.2	Kategori motivasi mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar inovatif berbasis multimedia pada pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan	43
Tabel 3.3	Kategori hasil presentase analisis buku Kimia Umum II pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan	43
Tabel 3.4	Kriteria validitas untuk analisis hasil perhitungan rata-rata skor yang diperoleh dari angket BSNP yang disebarkan kepada dosen dan mahasiswa	43
Tabel 4.1	Daftar buku-buku kimia yang dipergunakan mahasiswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (K_{sp}) yang dijadikan rujukan dalam usulan materi pada bahan ajar inovatif berbasis multimedia	44
Tabel 4.2	Deskripsi buku-buku kimia yang dipergunakan mahasiswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (K_{sp}) yang dijadikan rujukan dalam usulan materi pada bahan ajar inovatif berbasis multimedia	45
Tabel 4.3	Usulan urutan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk bahan ajar inovatif berbasis multimedia	46
Tabel 4.4	Rata-rata kelengkapan isi, keluasan materi, kedalaman materi, desain, dan bahasa untuk buku yang dianalisis oleh peneliti	47
Tabel 4.5	Komponen pembelajaran yang diintegrasikan ke dalam bahan ajar inovatif berbasis multimedia pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan	52
Tabel 4.6.	Hasil penilaian dosen terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan isi	56
Tabel 4.7.	Hasil penilaian dosen terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan bahasa	57

Tabel 4.8.	Hasil penilaian dosen terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan penyajian	58
Tabel 4.9.	Hasil penilaian dosen terhadap multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan	59
Tabel 4.10.	Hasil tanggapan mahasiswa terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan isi	61
Tabel 4.11.	Hasil tanggapan mahasiswa terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan bahasa	62
Tabel 4.12.	Hasil tanggapan mahasiswa terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan penyajian	63
Tabel 4.13.	Hasil uji normalitas <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>gain</i> , dan motivasi mahasiswa	65
Tabel 4.14.	Hasil uji homogenitas data <i>pretest</i>	66
Tabel 4.15.	Hasil uji hipotesis	66

