

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Implementasi Standar Proses pada Pembelajaran Geografi kelas X di SMA Se-Kecamatan Medan Polonia, yaitu sebagai berikut :

- a) Tahap Perencanaan Pembelajaran, pada tahap ini guru telah melakukan perencanaan pembelajaran dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari skor hasil penilaian ATP yang memperoleh skor 76,38%. Sedangkan skor hasil penilaian Modul Ajar memperoleh skor 56,02% yang dimana termasuk dalam kategori kurang. Hasil menunjukkan bahwa, seluruh guru telah menyusun ATP dan Modul Ajar sesuai dengan struktur Kurikulum Merdeka. Namun, perencanaan tersebut belum sepenuhnya memenuhi kriteria optimal. Beberapa komponen penting dalam modul ajar masih belum disusun secara lengkap. Sehingga perlu dilakukan perbaikan dan memfasilitasi guru melalui pelaksanaan pelatihan guru dan peningkatan kebiasaan guru dalam kelas guna agar pelaksanaan kurikulum merdeka ini dapat diterapkan secara efektif dan efisien tanpa menghilangkan makna prinsip kurikulum tersebut.
- b) Tahap Pelaksanaan Pembelajaran, pada tahap ini pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 3 tahap kegiatan yaitu : kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada tahap ini pelaksanaan pembelajaran di kelas X SMA Se-Kecamatan Medan Polonia memperoleh skor rata-rata 74,04% termasuk dalam kategori cukup. Pelaksanaan

pembelajaran geografi kelas X di SMA Se-Kecamatan Medan Polonia membutuhkan perbaikan signifikan agar dapat menciptakan suasana belajar yang interaktif, menarik, dan relevan. Tanpa perbaikan, pembelajaran berpotensi tidak memberikan dampak optimal terhadap pemahaman siswa, motivasi belajar, serta pengembangan kompetensi yang diharapkan sesuai dengan kurikulum merdeka.

- c) Tahap Penilaian/Evaluasi Pembelajaran, penilaian yang dilakukan oleh guru geografi kelas X di SMA Se-Kecamatan Medan Polonia adalah asesmen formatif dan sumatif. Pada tahap ini hasil validasi yang dilakukan memperoleh skor rata-rata 41,87% yang mana termasuk dalam kategori kurang, bahkan jauh dari skor cukup maka perlu dilakukan perbaikan agar pelaksanaan evaluasi pembelajaran sesuai kurikulum merdeka dapat berjalan dengan baik dan optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang diberikan penulis adalah :

1. Guru Geografi disarankan agar lebih mendalami struktur kurikulum merdeka, khususnya dalam menyusun modul ajar yang lengkap dan kontekstual. Guru juga perlu membentuk kebiasaan baru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan konsisten melaksanakan semua tahap pembelajaran secara sistematis. Selain itu guru juga dapat membuat program belajar mandiri seperti melakukan microteaching bersama rekan guru.
2. Sekolah perlu memberikan pendampingan dan pelatihan berkelanjutan kepada guru tentang pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Kepala sekolah dan

pengawas dapat melakukan supervise dan evaluasi secara rutin untuk mendorong perbaikan praktik pembelajaran.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, tentang Implementasi Standar Proses antar mata pelajaran atau jenjang kelas yang berbeda, serta mengaitkan hasil pembelajaran siswa dengan implementasi standar proses oleh guru tersebut.
4. Untuk Pemerintah atau Dinas Pendidikan, disarankan untuk terus menyediakan pelatihan teknis dan bimbingan pada kurikulum yang dipakai seperti saat ini kurikulum merdeka secara massif, serta menyediakan Modul ajar atau contoh pembelajaran yang mudah diakses oleh guru.

