

ABSTRAK

Widi Yovanika Samosir: Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Pada Elemen Gaya dan Pengembangan Desain Siswa Kelas XI SMK Swasta Putra Anda Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran dan referensi belajar mandiri pada elemen gaya dan pengembangan desain di kelas XI Tata Busana SMK Swasta Putra Anda Binjai. Media pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya mendukung pembelajaran mandiri serta kurang menarik bagi peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pada elemen gaya dan pengembangan desain serta mengetahui kelayakan e-modul yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D, yang meliputi tahap *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket (kuesioner). Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas e-modul. Validasi dilakukan oleh dua ahli materi dan dua ahli media, serta uji coba produk dilakukan kepada siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan reliabel untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Nilai rata-rata validitas dari ahli materi sebesar 97,83% dengan reliabilitas 88,89%, dan dari ahli media sebesar 92,71% dengan reliabilitas 88,89%. Hasil uji coba e-modul oleh siswa memperoleh nilai rata-rata validitas sebesar 91,83% dengan reliabilitas 82,96%, sedangkan hasil uji coba oleh guru memperoleh nilai rata-rata validitas sebesar 95,38% dengan reliabilitas 92,86%. Dengan demikian, e-modul elemen gaya dan pengembangan desain sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas XI Tata Busana.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Gaya dan Pengembangan Desain.



ABSTRACT

Widi Yovanika Samosir: *Development of E-Module Learning Media on the Elements of Style and Design Development for Grade XI Students of SMK Swasta Putra Anda Binjai. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.*

This research was motivated by the limited learning media and independent learning resources for the style and design development element in grade XI Fashion Design students at SMK Swasta Putra Anda Binjai. The learning media used had not fully supported independent learning and was considered less engaging for students. Therefore, this study aimed to develop an e-module for the style and design development element and to determine the feasibility of the developed e-module.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the 4D development model, which consists of the define, design, development, and disseminate stages. A quantitative approach was applied, with data collected through questionnaires. The data were analyzed using descriptive quantitative analysis to determine the validity and reliability of the e-module. Validation was conducted by two material experts and two media experts, while product trials were carried out involving students and teachers.

The results showed that the developed e-module was highly feasible and reliable for use as a learning medium. The average validity score from material experts was 97.83% with a reliability value of 88.89%, while the media experts obtained an average validity score of 92.71% with a reliability value of 88.89%. The student trial results showed an average validity score of 91.83% with a reliability value of 82.96%, while the teacher trial results obtained an average validity score of 95.38% with a reliability value of 92.86%. Therefore, the e-module for style and design development is highly feasible to be used as a learning medium for grade XI Fashion Design students.

Keywords: Development, E-Module, Style and Design Development.

