

DAFTAR PUSTAKA

- Alannawa. (2021). Analisis Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran Bidang Keterampilan Tata Busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 1-10.
- Arsita, Nurul, dan Vicky F Sanjaya. (2021). “Pengaruh Gaya Hidup Dan Trend Fashion Terhadap Keputusan Pembelian Online Produk Fashion Pada Media Sosial Instagram.” *Jurnal Ilmu Manajemen Saburai Vol 7 No. 02*
- Aulia, S. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Natural Science Education Research*, 50-59
- Bahri, S. (2020). Pembelajaran Daring Universitas Slamet Riyadi. Surakarta: Unisri Press
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang. Penerbit Laksita Indonesia.
- Damayanti & Prihatina. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Membuat Desain Blus di Kelas XI SMK Keahlian Tata Busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(2), 40-47.
- Delita, F. , Berutu, N. & Nofrion, N. (2022). Online Learning: The Effects of Using Modul elektronikes on Self-Efficacy, Motivation and Learning Outcomes . *Turkish Online Journal of Distance Education* , 23 (4) , 93-107
- Dermawan & Fahmi, R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 508-515
- Dewa, dkk. (2024). *Fashion trend Forecast 2025- 2026: STRIVE*. Penerbit Universitas Ciputra Surabaya
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV KAAFFAH LEARNING CENTER
- Enge & Wesnina. (2021). “Penilaian Bahan Ajar Modul Desain Busana Materi Style (Gaya Busana)”. *Jurnal Fashion and Textile Education*. 1(2):65-81
- Gunawan & Asnil A. Ritonga. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Raja Grafindo Persada
- Hasan, M., Milawati, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hamzah., Ahmad., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM

- Hamidah & Nur. (2023). "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Kompetensi Keahlian Desain dan Produksi Busana di SMKN 8 Makassar". Jurnal Universitas Negeri Makassar
- Hastari, dkk. 2019. Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha. 7(1). 36
- Irmayanti, Suryani. H., & Achmadi, A.T. (2020). Pengaruh Penerapan Video Tutorial CAD Pembuatan Pola Blus terhadap Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. Jurnal Teknologi Busana dan Boga, 8(2), 171-178
- Khasnudin, Dzikri (2021), Pengertian serta Tujuan Pembuatan E- Modul. Dapat dilihat: <https://www.dzikrikhasnudin.com/2021/02/pengertian-dan-tujuan-penyusunan-e-modul.html>. Diakses pada 10 Mei 2024
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Kustandi & Darmawan. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Leli & Kurnia. (2023). *Pengembangan Desain dan Koleksi Busana*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara
- Leli & Kurnia. (2023). *Pembuatan Tema Desain Busana Berbasis Kreasi, Industri, Custom Made*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara
- Leli & Kurnia. (2024). *Penerapan Sustainable Fashion*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara
- Laili, Ganefri & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 3(3): 306-315.
- Listiani, Sri & Wulandari, E. T. (2023). *Dasar- Dasar Busana*. Jakarta Selatan: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Muhdhor, *Dasar Penciptaan Desain Fashion*. 2023. Jawa Tengah: Cipta Prima Nusantara
- Najuah, Pristi Suhendro., & Winna. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Namirah. (2024). *Zaman Baru Fashion Tren 2024*. CV. Garuda Mas Sejahtera
- Nurdyansyah, Nuryansayah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press

- Pera (2021). Dampak Tren Fashion Terhadap Konsep Diri Remaja Desa Penandingan Kecamatan Tanjung Sakti Pumi Kabupaten Lahat. Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/6664/>
- Ramadani, dkk. (2023). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur)." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*. Vol. 2,
- Rambe, K., & Ristiono. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2).
- Riswan Assa, EJRK, & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 1–12.
- Riyanti, Y, Wahyudi dan Suhartono. 2021. "Pengaruh Kemndirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3, Nomor 4 (hal 1309-1317). Universitas Sebelas Maret.
- Sarah & Julie. (2019). *A Stylish Guide to Classic Sewing*. Penerbit C&T Publishing
- Setiawan, Usep, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widirra
- Siahaan, Zahra & Prabawati. (2024). Penilaian E-Modul Menggambar Ilustrasi Desain Gaya Harajuku. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 4(1), 35-41.
- Soekarno, & Lingga, R. (2019). *Buku Penuntun Membuat Busana Sistem Tailoring & Custom Made Tingkat Dasar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sugihartini, N., & Agustini, K. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan Instrumen dan Teknik Analisisnya*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Suharsimi, Arikunto (2020), *Metode Penelitian Deskriptif*. Jakarta. Gramedia Pustaka
- Winaryati, E., Munsarif., et al. (2021). *Cercular Model of RD&D*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Yosia & Melly. (2024). "Penilaian Bahan Ajar Modul Materi Penerapan Desain Busana Untuk Berbagai Bentuk Tubuh Wanita". *Jurnal Fashion and Textile Education*. 2(2) : 65-81

Yusniatuti, Miftakhuddin, & Khoiron, m. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka

