

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan pembahasan dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran Penataan Rambut Tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta (Ukel Tekuk) mendapat penilaian dari validasi ahli materi dan materi rata-rata skor 87%. Sehingga rata-rata skor dari validator yaitu 87% masuk dalam kategori “layak”. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *flipbook* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan perkembangan media yang mampu mengatasi kendala pada saat praktek dengan bantuan langkah kerja dan video pembelajaran yang terdapat pada media pembelajaran *flipbook*, sehingga siswa dapat memahami Penataan Sanggul Ukel Tekuk dengan baik.
2. Hasil dari kelayakan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran Penataan Rambut Tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta (Ukel Tekuk) melalui 3 tahapan uji coba, pada tahap uji coba kelompok kecil yang berjumlah 7 orang siswa mendapatkan rata-rata skor 85% masuk dalam kategori “sangat layak”. Uji coba kelompok sedang yang berjumlah 30

siswa mendapatkan rata-rata skor 90% masuk dalam kategori “sangat layak”. Uji coba kelompok besar yang berjumlah 60 siswa mendapatkan rata-rata skor 91% masuk dalam kategori “sangat layak”. Sehingga rata-rata skor dari 3 tahapan uji coba validator yaitu 90% masuk dalam kategori “sangat layak”. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran yang membantu siswa untuk belajar mandiri dan mengetahui Penataan Sanggul Ukel Tekuk lebih dalam.

1.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan adanya pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran Penataan Rambut Tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta (Ukel Tekuk) pada kelas XI ini mampu memberikan media pembelajaran baru untuk guru dan juga siswa sehingga membantu proses belajar mengajar.
2. Diharapkan dengan adanya pengembangan media pembelajaran *flipbook* ini dapat memotivasi guru untuk terus mengembangkan media pembelajaran dengan materi ajar yang lain sehingga dapat memberikan warna baru dan semangat kepada siswa melalui media pembelajaran yang digunakan.

1.3. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan, sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *flipbook* ini dapat digunakan oleh guru jurusan tata kecantikan khususnya pada mata pelajaran penataan rambut tradisional.
2. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan atau menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya pada saat akan mengembangkan media pembelajaran yang baru.

