

## ABSTRAK

**Tri Wandani Lase, NIM 3212431010**, Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Hidrosfer Di Kelas X SMA Negeri 5 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :(1) hasil belajar siswa dengan menerapkan model Project Based Learning pada materi Dinamika Hidrosfer (2) pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada materi Dinamika Hidrosfer.

Penelitian ini dilaksanakan di Di SMA Negeri 5 Medan pada semester genap T.A 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan yang terdiri dari 12 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen (36 siswa) dan X-11 sebagai kelas kontrol (36 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes terdiri dari 20 soal berbentuk pilihan berganda. Teknik analisis data kuantitatif statistik inferensial dengan t-test untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan software IBM SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan :(1) hasil nilai rata-rata post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing adalah 87.64 dan 80.42. (2) hasil pada uji hipotesis menggunakan Independent Sample T Test, didapatkan hasil nilai taraf signifikansi 0.000 atau  $< 0.05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Dinamika Hidrosfer. Penerapan PjBL dalam penelitian ini tidak diterapkan secara penuh pada seluruh materi. Dari total 5 submateri pada pokok bahasan, hanya 2 submateri atau setara dengan 40% yang dapat diwakili melalui project. Perhitungan effect size menggunakan rumus Cohen's d, diperoleh nilai sebesar 0,97 yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Dinamika Hidrosfer.