

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha*.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*.
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021b). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda The Effect of Project-Based Learning Model on the Learning Outcomes of Students Class X at SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399–408.
- Meurandeh, J. K. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING ( PjBL ) MATERI PLANTAE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 LANGSA*. 2(2), 202–209.
- Chaniago, Y., Dafit, F., & Riau, I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning ( PJBL ) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 13(2), 1435–1444.
- Daryanto., Mulyo Rahardjo. Model Pembelajaran Inovatif .2012
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu*. 1, 36–44.
- Hutapea, R. H. (2019). *Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik*. 2(2), 151–165.
- Ira Widyastuti. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 2(2), 25–29.
- Kusmanto, A., Suparmi, & Sarwanto. (2014). Pendekatan Learning By Doing Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Media Riil Dan Multimedia Interaktif. *Jurnal Inkuiri*, 3(III), 65–74.
- Maysuri, T., & Sopacua, J. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada SMA Negeri 3 Maluku Tengah*. 566–580.
- Mei, M., & Safitri, S. (2023). Efektivitas Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sman 2 Kayuagung. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 35(2), 89–101. <https://doi.org/10.21009/parameter.352.02>
- Made Wena, “Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer”, ( Jakarta : Bumi Aksara, 2012), : 145

- Nasihah, Z., Kartinah, K., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Perbedaan Model Konvensional dan Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II SDN Mlatiharjo 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 972–982. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.661>
- Niak, Y., Mataheru, W., & Ngilawayan, D. A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Journal of Honai Math*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1040>
- Okta, K., Utama, D., & Sukaswanto, &. (2020). Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–91. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Paruntu, P. E., Nadia, L. N., & Kholifah, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media CD Interaktif dan TGT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 241–247.
- Pratomo, A. (2020). *Dinamika Hidrosfer Geografi Kelas X*. 45.
- Ruddin, R. H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 7 Makassar*. 7(3), 41–47.
- Sa'diyah, H., & Hidayati, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Self Regulated Learning Siswa Dalam Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Pada Kelas Xi Tata Busana Wu Di Smk Negeri 1 Buduran. *Jurnal Tata Busana*, 8(2), 49–54.
- Schäfer, T., & Schwarz, M. A. (2019). *The Meaningfulness of Effect Sizes in Psychological Research : Differences Between Sub-Disciplines and the Impact of Potential Biases*. 10(April), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00813>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sulistiyanto, I. G. (2009). Geografi 1: untuk Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Kelas X. In [https://Medium.Com/file:///C:/Users/10/Downloads/Buku\\_Geografi\\_Untuk\\_Kelas\\_X\\_Sma.pdf](https://Medium.Com/file:///C:/Users/10/Downloads/Buku_Geografi_Untuk_Kelas_X_Sma.pdf)
- Supriadi, G. (2021). *Penelitian Pendidikan Metod1.pdf*.
- Tamimu, S., Nurlia, N., & Kenta, A. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. *Jurnal Biologi Babasal*, 1(2), 25–31. <https://doi.org/10.32529/jbb.v1i2.2035>