

## ABSTRAK

**THERESIA MARGARETHA GULO**, NIM. 3213131007 *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Bagi kehidupan di SMA Negeri 8 Medan*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik Kelas X di SMA Negeri 8 Medan dalam pembelajaran Dinamika hidrosfer dengan penggunaan model pembelajaran project based learning (PjBL) dan pengaruh model PjBL terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi dinamika hidrosfer di SMA Negeri 8 Medan. Penelitian ini menggunakan metode Quisi Eksperimental Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 8 Medan. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-7 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan kelas X-8 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata nilai pre test 45.63 dan nilai post test 84.38, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pre test* 43.55 dan *post test* 80. Hasil belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan model pembelajaran Project Based Learning, kelas eksperimen memperoleh rata-rata nilai 84 sedangkan kelas kontrol 80. Kedua kelas mengalami kenaikan tapi kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih besar dibandingkan dengan menggunakan model project based learning. Berdasarkan hasil uji hipotesis, didapatkan hasil signifikan  $0.034 < 0.05$ . sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi dinamika hidrosfer dan dampak bagi kehidupan di SMA Negeri 8 Medan.

**Kata Kunci : Metode, Pembelajaran, Project Based-Learning**