

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLEMENTASI

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti sebelum melakukan pengembangan dengan menggunakan metode R&D maka diperoleh hasil angket kebutuhan guru terhadap media pembelajaran *power point* berbasis ICT menggunakan *genially* pada siswa kelas XII adalah sebesar 90,9% kategori sangat setuju dengan adanya pengembangan media, selain itu juga diperoleh hasil angket kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran yang akan dikembangkan sebesar 89,6% kategori sangat setuju dengan pengembangan media tersebut. Selanjutnya media dilakukan uji pengembangan dan kelayakan sebagai berikut.

1. Pengembangan media dengan melakukan uji validasi pada 3 orang ahli materi mendapatkan rata-rata nilai sebesar 88,20% kategori “Sangat Layak” dan dinyatakan valid. Pada uji validasi media dengan melibatkan 3 orang ahli media mendapatkan rata-rata nilai sebesar 89,33% kategori “Sangat Layak” dan dinyatakan valid.
2. Uji coba kelayakan media yaitu dengan menguji coba media pada siswa yang terbagi atas uji coba kelompok kecil, sedang dan besar. Uji coba kelompok kecil melibatkan 6 orang siswa yang dipilih secara acak dengan rata-rata nilai 96% kategori “Sangat Baik”. Uji coba kelompok sedang melibatkan sebanyak 12 orang siswa dengan rata-rata nilai 92,5% kategori “Sangat Baik” dan uji coba skala besar melibatkan satu kelas sebanyak 36 siswa dengan memperoleh rata-rata nilai sebesar 91,72% kategori “Sangat

Layak”. Berdasarkan uji kelayakan pada siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 93,41% kategori sangat layak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Pengembangan Media *Power Point* Berbasis ICT Menggunakan *Genially* Pada Materi Mehendi Siswa Kelas XII SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah” **sangat layak** digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka ada beberapa saran yang dapat diberikan penulis sebagai acuan bagi para peneliti dan pembaca diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Penulis berharap media pembelajaran *power point* berbasis ICT menggunakan *genially* yang telah dibuat dapat membantu proses pembelajaran pada siswa dan guru di SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah.
2. Penulis yakin bahwa hasil pengembangan media *power point* berbasis ICT ini dapat dikembangkan menjadi materi lain sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Penulis berharap penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti atau pembaca hingga tahap penerapan dan evaluasi media *power point* berbasis ICT menggunakan *genially*.

5.3 Implikasi

Adapun Implikasi dari pengembangan media pembelajaran *power point* berbasis ICT menggunakan *genially* pada materi mehendi siswa kelas XII SMK Swasta Tarbiyah diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran power point berbasis ICT menggunakan genially ini dapat digunakan sebagai contoh implementasi pada teori pembelajaran berbasis ICT.
2. Penggunaan media pembelajaran power point berbasis ICT menggunakan genially dapat digunakan dan membantu siswa pada proses pembelajaran menghendaki di kelas XII .
3. Pengembangan media pembelajaran power point berbasis ICT menggunakan genially ini dapat menjadi topik penelitian yang relevan dan penelitian yang sudah dilakukan ini dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu pada tahap uji efektivitas dan diharapkan media ini dapat memberi dampak positif bagi peneliti dan siswa sejalan dengan semboyan Kemendiktisaintek yaitu Diktisaintek Berdampak.

THE
Character Building
UNIVERSITY