

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di sekolah – sekolah telah menunjukkan perkembangan yang sangat pesat. Perkembangan itu terjadi karena terdorong adanya pembaharuan jenis model pembelajaran, sehingga didalam pengajaran pun guru selalu ingin menemukan model dan peralatan baru yang dapat memberikan semangat belajar bagi semua siswa. Masa depan suatu bangsa sangat tergantung pada mutu sumber daya manusianya dan kemampuan peserta didiknya untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal tersebut dapat kita wujudkan melalui pendidikan dalam keluarga, pendidikan masyarakat maupun pendidikan sekolah.

Salah satu ilmu yang dipelajari di SD adalah matematika. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran di SDN 060957 yang mempunyai jam pelajaran lebih banyak dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain. Hal ini disebabkan matematika memegang peranan penting dalam membentuk siswa menjadi sumber daya manusia yang berkualitas.

Matematika merupakan ilmu yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan matematika di bidang teori bilangan, aljabar, analisis, teori peluang, dan diskrit. Untuk menguasai dan menciptakan teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini.

Tujuan dari pengajaran matematika adalah : (1) mempersiapkan siswa agar sanggup menghadapi perubahan keadaan dan pola pikir dalam kehidupan dan

dunia selalu berkembang ; (2) mempersiapkan siswa menggunakan matematika dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari dan dalam mempelajari berbagai ilmu pengetahuan.

Mata pelajaran matematika salah satu pelajaran yang motivasi belajarnya sangat memprihatinkan yang turut mempengaruhi rendahnya mutu pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diketahui dari nilai ujian nasional siswa, dimana rata – rata nilai nya rendah jika dibandingkan dengan nilai pelajaran lain.

Rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika ini terjadi pula pada siswa di kelas IV SDN 060957 Jl. Bangka Belawan T.A 2015/2016. Banyak siswa yang takut berhadapan dengan mata pelajaran matematika. Anggapan bahwa matematika merupakan ilmu abstrak yang sulit dipelajari masih sangat melekat dalam diri siswa. Di tambah lagi pandangan bahwa matematika hanya berkuat pada hitungan angka – angka yang sangat membosankan dan melelahkan otak. saya masih menemukan sebagian siswa yang mengalami kesulitan dalam mata pelajaran matematika. Hal ini dibuktikan pada saat pelajaran matematika siswa tidak semangat dan berlama – lama membuka buku pelajarannya. Dan dari hasil ulangan setiap bulannya pun siswa hanya sekitar 55 % saja yang mampu mengerjakannya. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adapun indikator motivasi belajar yang harus dicapai siswa ialah :

- (1) Hasrat untuk belajar;
- (2) Keinginan berhasil;
- (3) Dorongan kebutuhan dalam belajar;
- (4) Tekun menghadapi tugas;
- (5) Ulet menghadapi kesulitan;
- (6) Lebih senang bekerja mandiri;
- (7) Dapat mempertahankan pendapat dan teguh berpendirian.

Untuk itu digunakan salah satu model pembelajaran agar pembelajaran matematika menjadi lebih bermakna dan menarik yaitu dengan penggunaan model *discovery based learning*. Pembelajaran dengan menggunakan model *discovery based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif sehingga pelajaran yang berlangsung menjadi lebih bermakna. Semua model pengajaran dapat mewakili pencapaian tujuan pendidikan. Penggunaannya ditentukan oleh tujuan dan isi materi yang akan diajarkan.

Menurut Moh. Takdir Ilahi (2012 :29) menyatakan bahwa *discovery* adalah proses pembelajaran yang menitikberatkan pada mental intelektual para anak didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi dengan cara penemuan sendiri.

Model ini sangat cocok digunakan dalam pembelajaran matematika karena materi yang diajarkan langsung dituangkan kedalam pencarian nyata yang membuat siswa akan lebih mengerti dan memahami materi pelajaran yang diajarkan yang nantinya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk meneliti tentang “ Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Discovery Based Learning* pada Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas IV SDN. 060957 Jl. Bangka Belawan T.A 2015/2016”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan oleh peneliti yang berkaitan dengan rendahnya motivasi belajar pada mata pelajaran matematika di

Kelas IV SDN 060957 Jl. Bangka Belawan T.A 2015/2016 maka dapat diidentifikasi masalah penelitian dari beberapa faktor :

1. Pelajaran matematika masih dianggap sulit dimengerti oleh siswa
2. Hasrat mengikuti pembelajaran rendah
3. Rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika
4. Siswa masih takut bila mendengar pelajaran matematika
5. Pelajaran matematika merupakan salah satu pelajaran yang tidak disukai oleh siswa

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini dapat terarah dan hasil yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan maka perlu dilakukan pembatasan masalah. Masalah penelitian ini dibatasi pada : **Penggunaan Model *Discovery Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika dengan Materi Pokok Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas IV SDN 060957 Belawan T.A 2015/2016.**

### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah maka yang menjadi rumusan masalah adalah “Apakah motivasi belajar siswa pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan di Kelas IV SDN 060957 Jl. Bangka Belawan akan semakin meningkat, apabila guru menggunakan model *discovery based learning*?”.

### 1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan model *discovery based learning* pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas IV SDN 060957 Jl. Bangka Belawan T.A 2015/2016.

### 1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi pengelolaan pembelajaran, khususnya guru yang mengajar di bidang matematika, yaitu :

1. Bagi siswa :

Melalui model *discovery based learning* diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan.

2. Bagi Guru

Sebagai informasi dan masukan untuk melakukan penerapan pembelajaran menggunakan model *discovery based learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan khususnya dalam motivasi.

3. Bagi Sekolah

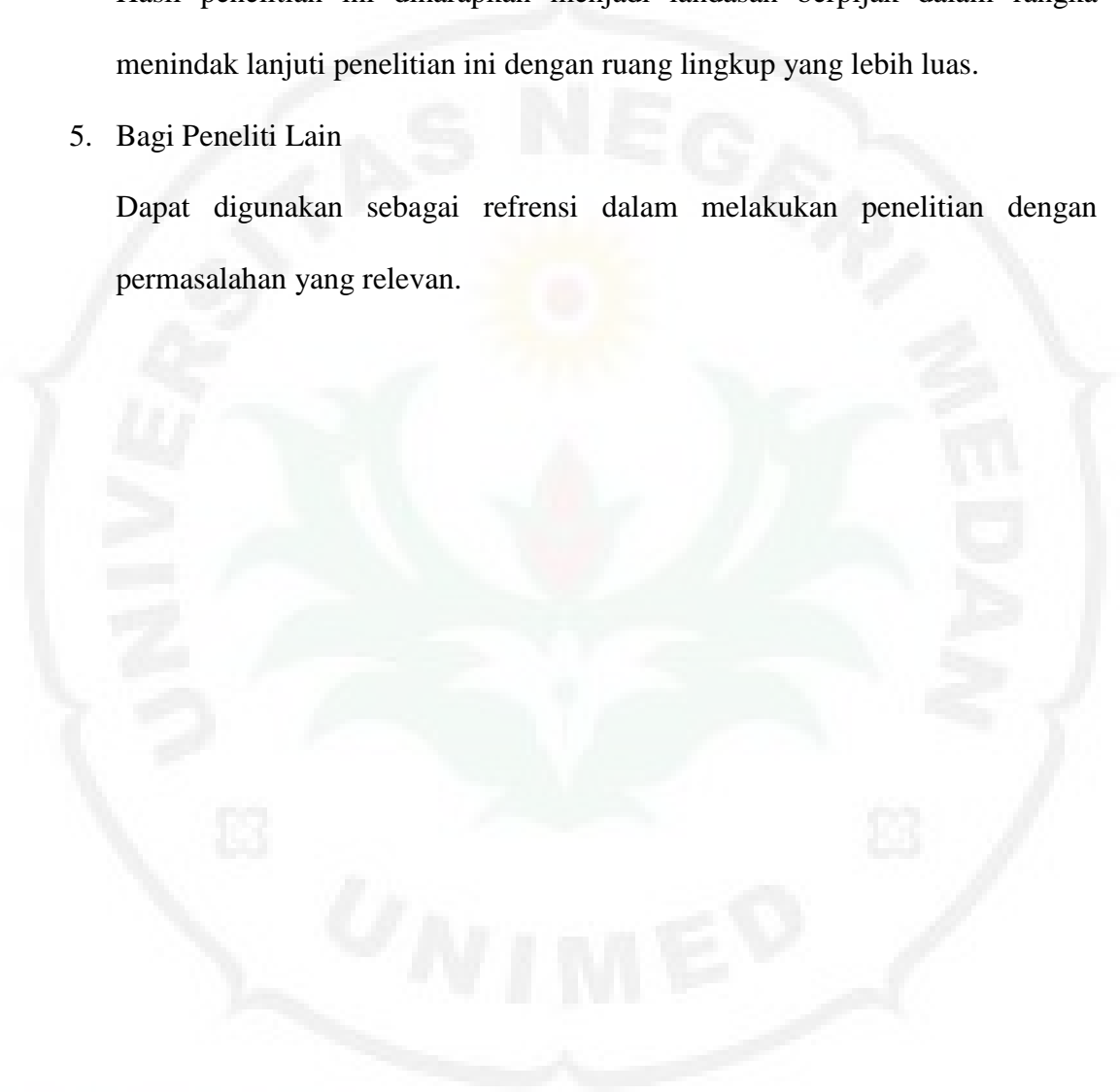
Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangan yang baik dalam perbaikan pengajaran matematika di SDN 060957 Jl. Bangka Belawan T.A 2015/2016 khususnya pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan.

#### 4. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi landasan berpijak dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas.

#### 5. Bagi Peneliti Lain

Dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian dengan permasalahan yang relevan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY