

## ABSTRAK

**Vina apriana, Nim : 1123311083 “Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika siswa dengan menggunakan model *discovery based learning* di kelas IV SDN 060957 Belawan Tahun ajaran 2015 / 2016 ”. skripsi jurusan PPSD, Program studi PGSD, FIP – UNIMED Tahun 2016.**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan model *discovery based learning* pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa oleh kelas IV SD Negeri 060957 Belawan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060957 Belawan berjumlah 33 orang siswa.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model *discovery based learning* dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar matematika khususnya pokok bahasan menjumlahkan dan mengurangi pecahan. Untuk memperoleh data dilakukan observasi yang dibantu dengan alat pengumpul data seperti lembar observasi model *discovery based learning* dan angket yang bertujuan untuk mengetahui perubahan motivasi belajar siswa dalam mempelajari matematika khususnya penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Pada penelitian ini terdapat 2 (dua) variabel penelitian yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

Subjek penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik analisis persentase untuk mengetahui peningkatan (perubahan) motivasi belajar siswa. Data yang diperoleh dari lembar observasi belajar siswa pada siklus I adalah sebanyak 22 siswa (67%) motivasi belajar siswa rendah, 11 siswa (33%) motivasi belajar siswa rendah. Pada siklus II 27 siswa (82%) motivasi belajar siswa tinggi, 6 siswa (18%) motivasi belajar siswa rendah. Dari data angket motivasi belajar ada siklus I sebanyak 21 siswa (64%) motivasi belajar siswa rendah 12 siswa (36%) motivasi belajar siswa rendah, pada siklus II 29 siswa (88%) motivasi belajar siswa tinggi, 4 siswa (12%) motivasi belajar siswa rendah. Data yang diperoleh dari lembar observasi motivasi belajar pada siklus I (71,4%) motivasi belajar siswa rendah, kemudian pada siklus II (89,2%) motivasi belajar siswa tinggi. Data observasi motivasi guru, dengan menggunakan model *discovery based learning* pada siklus I dengan nilai (70,8%) motivasi guru rendah, dan pada siklus II dengan nilai (87,5%) motivasi guru tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *discovery based learning* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan nilai 71,4 meningkat pada siklus II dengan 89,2 pada pengamatan observer. Oleh karena itu disarankan agar guru melaksanakan model *discovery based learning* apabila dibutuhkan dalam pelajaran tersebut untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.