

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan Dan Kekurangan E-Modul	21
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Kebutuhan Guru.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Kebutuhan Peserta Didik	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Media	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Uji Kelayakan Media Peserta Didik	64
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	65
Tabel 3. 7 Interval Kriteria Penilaian.....	66
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Peserta Didik	68
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Pendidik	69
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi I.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi II.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi III	74
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Kesesuaian Materi	74
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Kebahasaan.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Penyajian Materi.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Manfaat.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Keseluruhan Aspek Ahli Materi.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Oleh Ahli Media I	85
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Oleh Ahli Media II	85
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Oleh Ahli Media III.....	86
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Desain Tampilan.....	86
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Kinerja Program	87
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Kelengkapan Media.....	87
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Materi Pada Aspek Efek Pedagogik.....	87
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Keseluruhan Aspek Ahli Media	88
Tabel 4. 19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Kelompok Sedang.....	91
Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	92