

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ujian Harian Elemen Gaya dan Pengembangan Desain	3
Tabel 2. 1 Jenis dan Contoh Media Pembelajaran	26
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	33
Tabel 2. 3 Kelebihan dan Kekurangan Media Powerpoint	35
Tabel 3. 1 Tabel Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Model Posttest-Only Control Design.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes	65
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian tes Objektif	65
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Lembar Pengamatan.....	66
Tabel 3. 6 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	70
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media E-Modul	82
Tabel 4. 2 Distribusi Hasil Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media PowerPoint	83
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media E-Modul	83
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media PowerPoint.....	84
Tabel 4. 5 Data Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media E-Modul	85
Tabel 4. 6 Data Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media PowerPoint.....	86
Tabel 4. 7 Data Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media E-Modul	87
Tabel 4. 8 Data Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media PowerPoint	88
Tabel 4. 9 Data Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Siswa	90

Tabel 4. 10 Data Uji Normalitas Hasil Psikomotor Siswa.....	91
Tabel 4. 11 Data Uji Homogenitas Hasil Post-Test Desain Kebaya dengan Konsep Kolase.....	91
Tabel 4. 12 Data Uji Homogenitas Hasil Belajar Psikomotor	92
Tabel 4. 13 Data Hasil Uji Hipotesis	93

