

DATAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DATAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori.....	11
2.1.1. Defenisi Belajar	11
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar.....	15
2.1.3. Media Pembelajaran.....	21
2.1.4. E-Modul (<i>Electronic Module</i>).....	31
2.1.5. Media <i>PowerPoint</i>	34
2.1.6. Materi Kebaya dalam Pembelajaran Gaya dan Pengembangan Desain di SMK.....	37
2.1.7. Mendesain Busana	40
2.1.8. Mendesain Kebaya dengan Konsep Kolase dalam Pembelajaran di SMK...	46
2.2. Penelitian yang Relevan.....	51

2.3. Kerangka Berpikir.....	54
2.4. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
3.1. Tempat dan Waktu.....	58
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.2.1. Populasi.....	58
3.2.2. Sampel.....	58
3.3. Desain Penelitian	59
3.4. Definisi Oprasional dan Variabel Penelitian.....	61
3.4.1. Definisi Oprasional.....	61
3.4.2. Variabel Penelitian	62
3.5. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5.1. Instrumen Penelitian	63
3.5.2. Kisi-Kisi Intrumen	64
3.5.3. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
3.5.4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	71
3.5.5. Teknik Pengumpulan Data	72
3.6. Prosedur Penelitian	73
3.7. Teknik Analisa Data	75
3.8. Hipotesis Statistik	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	81
4.1.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media E-Modul	81
4.1.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media <i>PowerPoint</i>	82
4.1.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media E-Modul	83
4.1.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan <i>PowerPoint</i>	84
4.2. Tingkat Kecenderungan	84

4.2.1. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media E-Modul.....	85
4.2.2. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media PowerPoint	85
4.2.3. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media E-Modul.....	87
4.2.4. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Psikomotor Siswa yang Menggunakan Media PowerPoint	88
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	89
4.3.1. Uji Normalitas	90
4.3.2. Uji Homogenitas	91
4.4. Uji Hipotesis	93
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1. Kesimpulan	100
5.2. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	111

